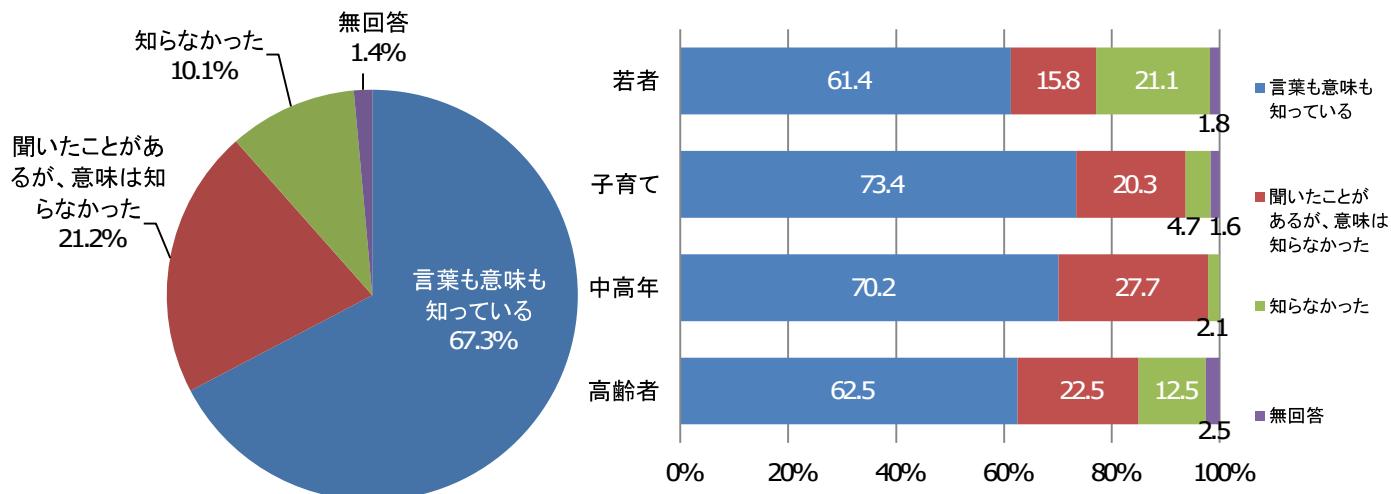


<性の多様性について>

■問1 LGBT(性的マイノリティ)※の認知度 (N=208)

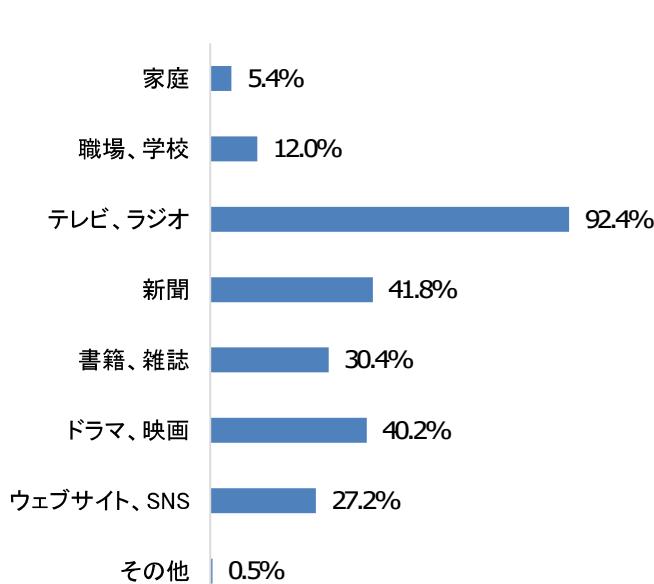
※ LGBT(性的マイノリティ) : L(レズビアン、女性同性愛者)、G(ゲイ、男性同性愛者)、B(バイセクシャル、両性愛者)、T(トランスジェンダー、からだの性とこころの性が一致しない人)の頭文字を取った性的少数者を指す言葉



- LGBT(性的マイノリティ)の認知度については、「言葉も意味も知っている」が約7割となっています。
- 世代別にみると、若者・高齢者の約6割が、子育て・中高年の約7割が「言葉も意味も知っている」と回答しています。

■問2 LGBTの情報を聞き見た場面 (N=184 複数回答)

(問1で「1 言葉も意味も知っている」「2 聞いたことがあるが、意味は知らない」と回答した方)



	(%)	若者	子育て	中高年	高齢者
家庭	11.4	5.0	4.3	-	-
職場、学校	22.7	6.7	13.0	5.9	-
テレビ、ラジオ	90.9	93.3	93.5	91.2	-
新聞	18.2	31.7	63.0	61.8	-
書籍、雑誌	25.0	23.3	39.1	38.2	-
ドラマ、映画	43.2	31.7	45.7	44.1	-
ウェブサイト、SNS	47.7	38.3	13.0	-	-
その他	-	-	-	2.2	-

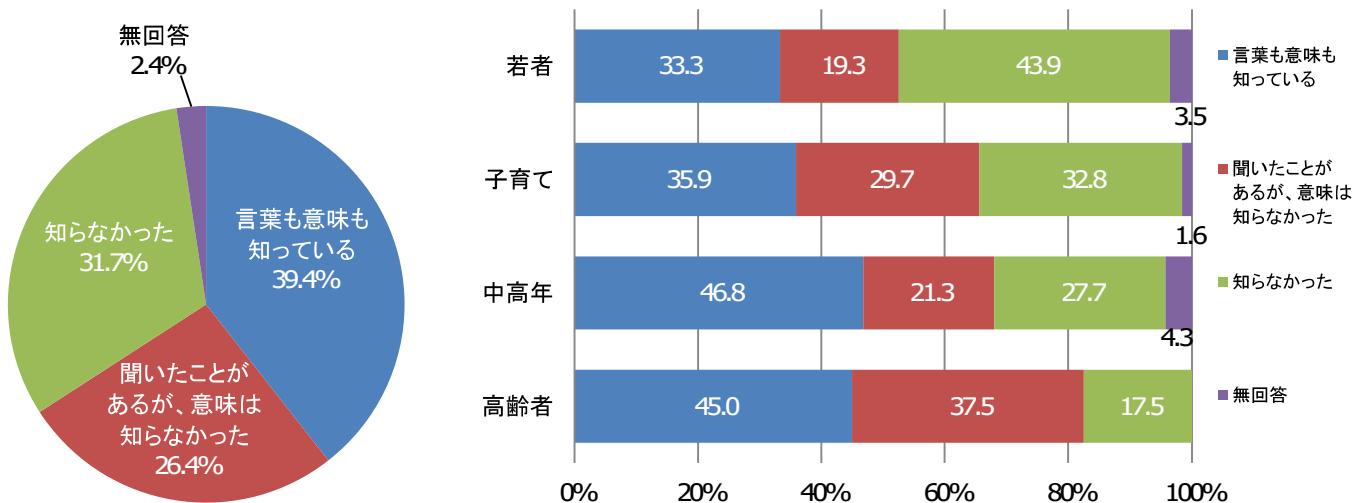
■その他意見

・親戚

- LGBTの情報を聞き見た場面については、「テレビ、ラジオ」が約9割と最も多い回答となっています。
- 世代別にみても、全ての世代で「テレビ、ラジオ」が最も多い回答となっています。

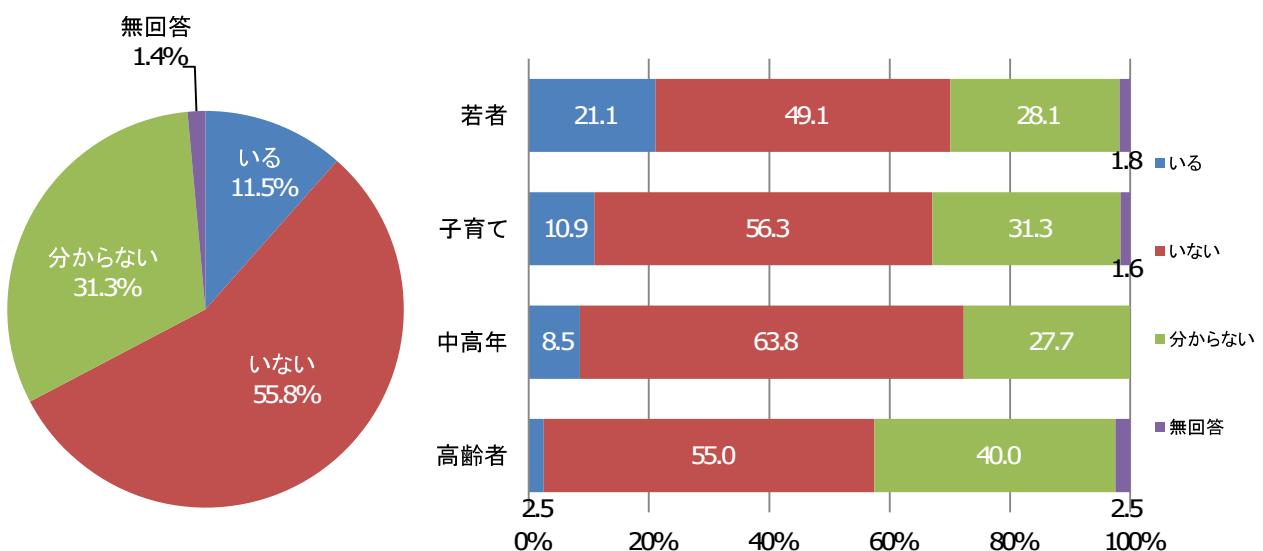
■問3 「性的指向※」の認知度 (N=208)

※ 性的指向:人の恋愛感情や性的な関心が、どの方向に向かうかのこと。この指向については、異性に向かう異性愛、同性に向かう同性愛、男女両方に向かう両性愛等の多様性がある。



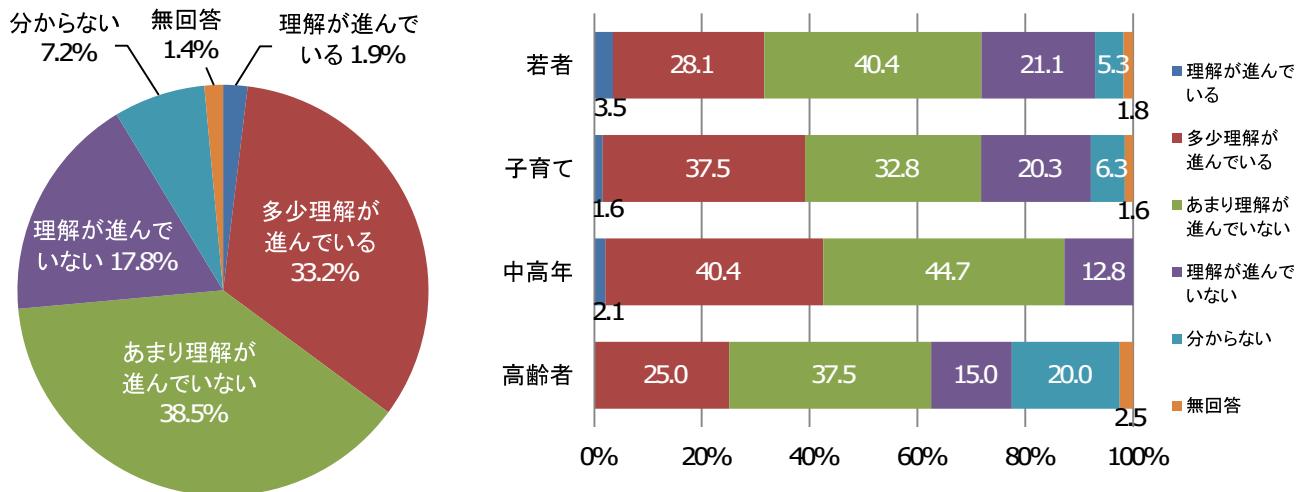
- 性的指向の認知度については、「言葉も意味も知っている」が約4割となっています。
- 世代別にみると、若者の約3割が、子育ての約4割が、中高年・高齢者の約5割が「言葉も意味も知っている」と回答しています。

■問4 周囲にLGBTの方がいるか (N=208)



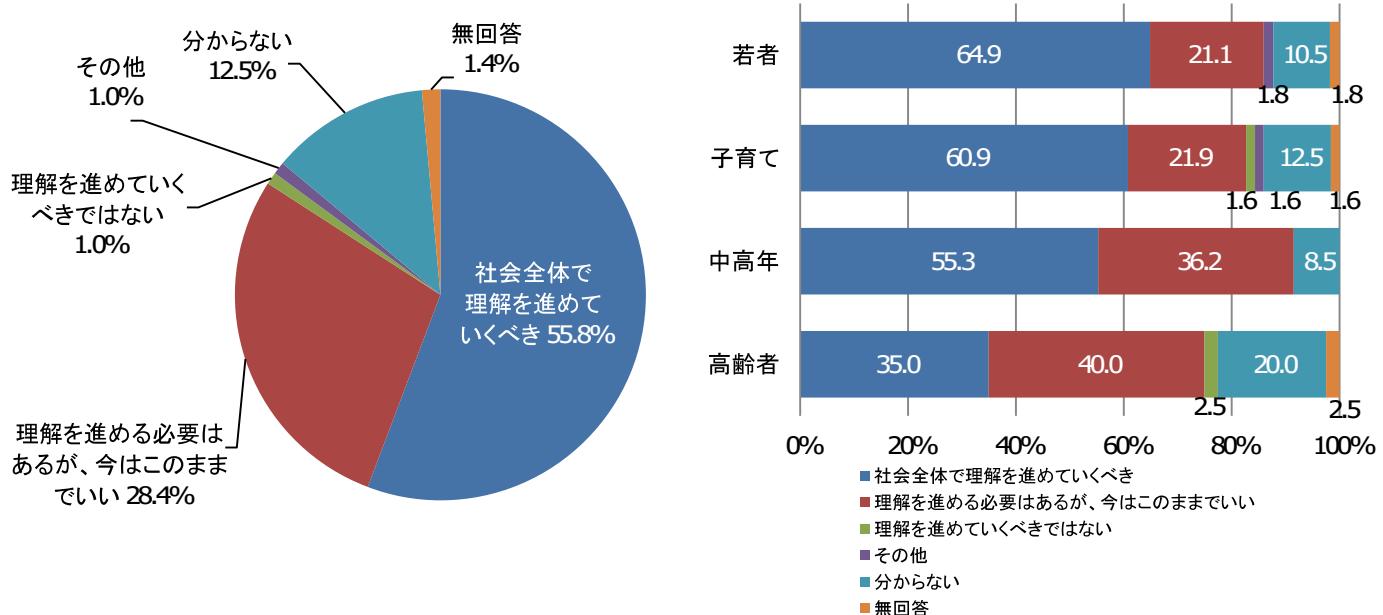
- 周囲にLGBTの方がいるかについては、「いる」が約1割となっています。
- 世代別にみると、世代が低いほど「いる」の回答割合が高くなっています。

■問5 社会全体における性の多様性への理解が進んでいると思うか (N=208)



- 社会全体における性の多様性への理解が進んでいると思うかについては、『理解が進んでいない』(「あまり理解が進んでいない」と「理解が進んでいない」の合計)が約6割となっています。
- 世代別にみると、若者・中高年の約6割が、子育て・高齢者の約5割が『理解が進んでいない』と回答しています。

■問6 性の多様性について、どのように感じているか (N=208)



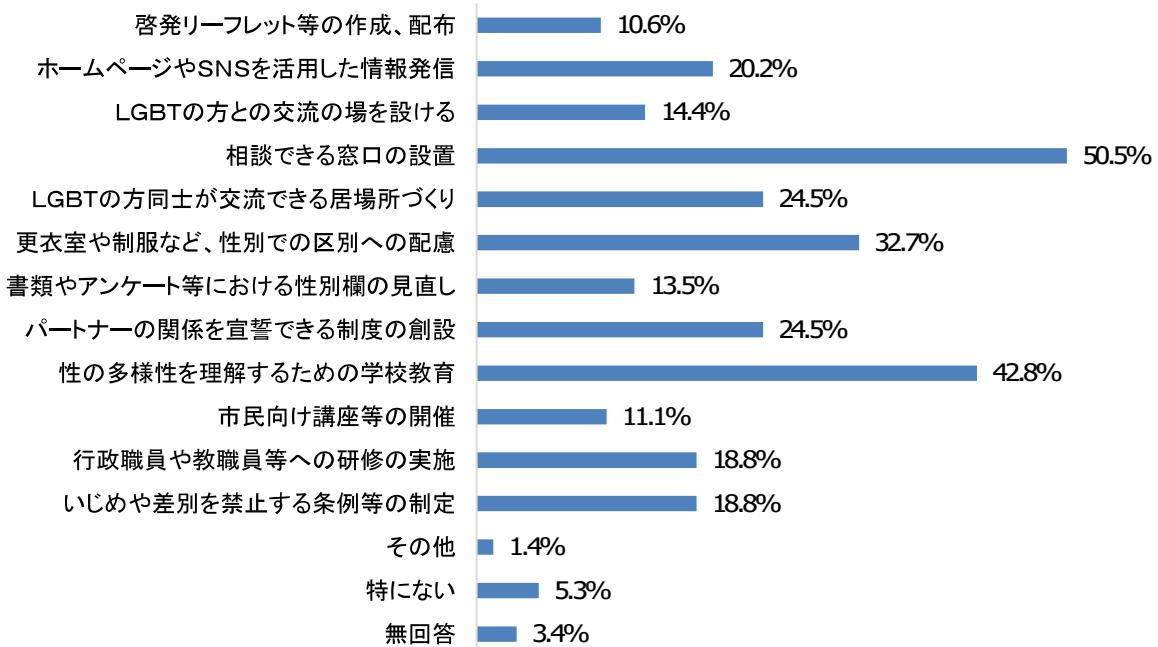
■その他意見

- 当事者の問題で、周りは見守っていればいい
- 理解できない

- 性の多様性について、どのように感じているかについては、「社会全体で理解を進めていくべき」が約6割と最も多い回答となっています。
- 世代別にみると、若者・子育て・中高年では「社会全体で理解を進めていくべき」が、高齢者では「理解を進める必要はあるが、今はこのままでいい」が最も多い回答となっています。

■問7 性の多様性に対する理解の促進や支援のために必要だと思う取り組み

(N=208 複数回答)



	(%)	若者	子育て	中高年	高齢者
啓発リーフレット等の作成、配布	3.5	12.5	10.6	17.5	
ホームページやSNSを活用した情報発信	19.3	20.3	31.9	7.5	
LGBTの方との交流の場を設ける	14.0	23.4	4.3	12.5	
相談できる窓口の設置	50.9	46.9	48.9	57.5	
LGBTの方同士が交流できる居場所づくり	28.1	31.3	17.0	17.5	
更衣室や制服など、性別での区別への配慮	40.4	39.1	23.4	22.5	
書類やアンケート等における性別欄の見直し	14.0	17.2	10.6	10.0	
パートナーの関係を宣誓できる制度の創設	36.8	18.8	27.7	12.5	
性の多様性を理解するための学校教育	43.9	42.2	48.9	35.0	
市民向け講座等の開催	5.3	9.4	14.9	17.5	
行政職員や教職員等への研修の実施	14.0	18.8	23.4	20.0	
いじめや差別を禁止する条例等の制定	14.0	17.2	29.8	15.0	
その他	-	1.6	2.1	2.5	
特はない	3.5	3.1	4.3	12.5	
無回答	3.5	4.7	-	5.0	

■その他意見

- ・男女関係なく利用できる施設の整備
- ・まずは多様性を認める、理解すること

- 性の多様性に対する理解の促進や支援のために必要だと思う取り組みについて
は、「相談できる窓口の設置」が約5割と最も多い回答となっており、次いで「性の
多様性を理解するための学校教育」が約4割となっています。
- 世代別にみると、全ての世代で「相談できる窓口の設置」が最も多い回答となっ
ています(中高年では「性の多様性を理解するための学校教育」も同率)。