

2023年度 第1回 浜松市総合教育会議 次第

日時：2023年9月15日(金) 15:30～

場所：庁議室

- 1 開会
- 2 市長あいさつ
- 3 教育委員自己紹介
- 4 2023年度の協議事項 資料 1
- 5 国の動向等について 資料 2
 - (1) 国の計画と教育推進大綱、教育総合計画の関係について
 - (2) 国の動向について
- 6 協議事項
 - (1) 浜松市教育推進大綱について 資料 3
 - (2) 教育総合計画策定について 資料 4
- 7 閉会

浜松市教育委員会委員一覧

職名	氏名	在任期間	備考
教育長	宮崎 正 (みやざき ただし)	2022年1月1日～ 2024年12月31日	
委員 (教育長職務代理者)	安田 育代 (やすだ いくよ)	2016年7月1日～ 2024年6月30日	
委員	黒柳 敏江 (くろやなぎ としえ)	2017年10月3日～ 2025年10月2日	保護者
委員	田中 佐和子 (たなか さわこ)	2022年10月1日～ 2026年9月30日	保護者
委員	神谷 紀彦 (かみや のりひこ)	2020年10月4日～ 2024年10月3日	保護者
委員	鈴木 重治 (すずき しげはる)	2021年4月1日～ 2025年3月31日	

2023 年度の協議事項について

回	日時等	協議事項/報告事項
1	9月15日(金) 15時30分～17時 庁議室	協議事項 ・浜松市の教育推進大綱について ・教育総合計画策定について 【論点等】 ○教育推進大綱について 大綱の方向性を検討 ○第4次浜松市教育総合計画の策定について 方向性を検討
2	12月予定	協議事項 ・浜松市の教育推進大綱について ・教育総合計画策定について 【論点等】 ○教育推進大綱について 大綱の骨子案を検討(令和6年度第1回で最終案検討予定) ○第4次浜松市教育総合計画の策定について 骨子案を検討(令和6年度へ案件継続)

※現時点の内容であり、今後の状況により変更になる場合があります。

2023年度 第1回総合教育会議

国の動向等について

学校教育部 教育総務課

2023年9月15日（金）

目次

1 国の計画と教育推進大綱、教育総合計画の関係について

2 国の動向について

1 国の計画と教育推進大綱、教育総合計画の関係について

○教育基本法第17条第1項

政府は、教育の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、教育の振興に関する施策について基本的な方針及び講ずべき施策その他必要な事項について、基本的な計画を定め、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。

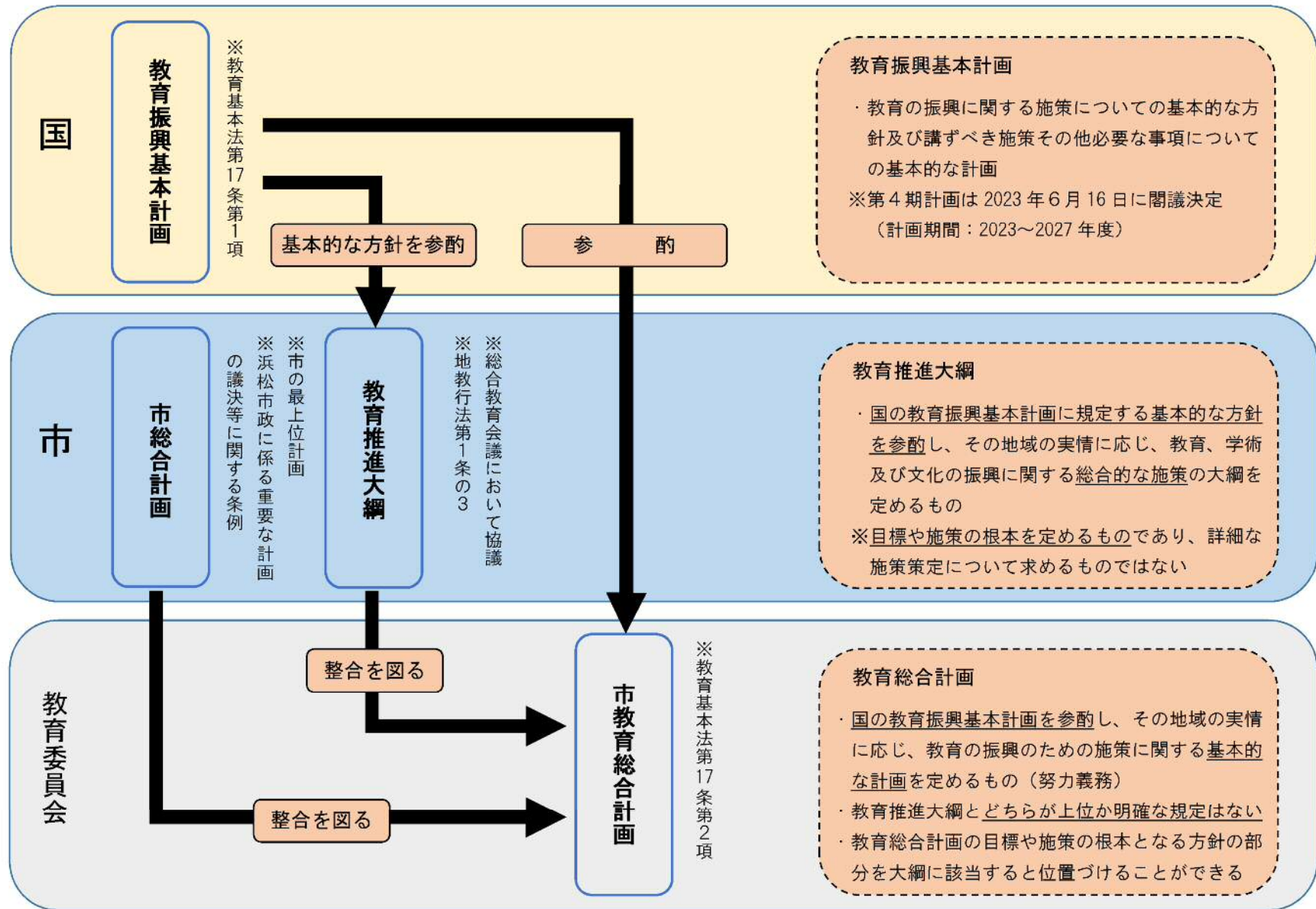
○教育基本法第17条第2項

地方公共団体は、前項の計画を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画を定めるよう努めなければならない。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3

地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めるものとする。

1 国の計画と教育推進大綱、教育総合計画の関係について



2 国の動向について

第3期教育振興基本計画（2018～2022年度）

○重点事項

Society5.0の実現に向けた技術革新が進展し、

若年期の教育、生涯にわたる学習や能力向上が必要

⇒生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」を最大化

○基本的な方針

①夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する

②社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する

③生涯学び、活躍できる環境を整える

④誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを
構築する

⑤教育政策推進のための基盤を整備する

2 国の動向について

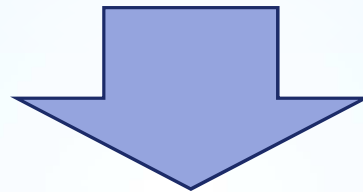
「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（2020年）

○社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0 時代」の到来

○新型コロナウイルスの感染拡大など先行不透明な

「予測困難な時代」

新学習指導要領の着実な実施



I C T の活用

一人一人の児童生徒が、自己のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが必要

2 国の動向について

第4期教育振興基本計画（2023～2027年度）

○社会の動き

- ・ VUCA（変動性、不確実性、複雑性、曖昧性）の時代
- ・ 少子化・人口減少や高齢化
- ・ 精神的豊かさの重視（ウェルビーイング）

○第3期計画期間中の成果

- ・ 国際的に高い学力水準の維持
- ・ GIGAスクール構想によるICT環境の整備 など

○第3期計画期間中の課題

- ・ コロナ禍でのグローバルな交流や体験活動の停滞
- ・ 不登校・いじめ重大事態等の増加
- ・ 教員の長時間勤務や教師不足 など

2 国の動向について

第4期教育振興基本計画（2023～2027年度）

○コンセプト

- ・ 2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・ 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

○基本的な方針

- ①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現
に向けた教育の推進
- ③地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
- ④教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進
- ⑤計画の実効性確保のための基盤整備・対話

浜松市教育推進大綱について

1. 大綱の経緯

○平成 27 年度

総合教育会議 3 回で議論し、大綱を策定

<議論した内容>

①体裁

A4 用紙 1 枚、コンパクトで骨太

②形式

普遍的な内容を含め、5 年後に見直しを行い、継続することもあり得る

③構成

理念を中心とした 3・4 項目と、それに対する具体的な説明・例示

④含めるキーワード（浜松らしさ、浜松の良さが出ているもの）

人づくり、やらまいか精神、市民協働、市民総がかり、多文化共生、創造都市

○令和元年度

総合教育会議にて協議した結果、修正の必要はないと結論づけ、現在まで継続

2. 政令指定都市の大綱策定状況

別紙のとおり

3. 大綱の今後の方向性

- ・国の第 4 期教育振興基本計画が公表されたことから大綱改定の方向性を検討

4. スケジュール

- ・2023 年度 第 1 回総合教育会議（今回） 意見交換
- ・2023 年度 第 2 回総合教育会議 骨子案提示
- ・2024 年度 第 1 回総合教育会議 最終案提示

政令指定都市の大綱策定状況

- ・大綱は、方針や取り組みの柱等の理念を簡潔に記載する自治体と、現状・課題や重点施策の内容まで細かく記載する自治体がある。
- ・教育振興計画等を大綱とする自治体も増加しており、8市となっている。

	「大綱」制定 もしくは 「教育振興計画等を 大綱とする」	大綱について				
		ページ数 ※表紙、目次、 裏表紙は除く	含まれる内容			
			方針	取組の柱	現状・課題	重点施策項目 ・内容
札幌市	大綱	1	○	○		
仙台市	教育振興計画等 (2021年度から)					
さいたま市	大綱	12	○	○		○
千葉市	大綱	6	○	○		○
横浜市	教育振興計画等 (2022年度から)					
川崎市	教育振興計画等 (2022年度から)					
相模原市	教育振興計画等 (2020年度から)					
新潟市	大綱	1	○	○		
静岡市	教育振興計画等 (当初から)					
浜松市	大綱	1	○	○		
名古屋市	大綱	1	○	○		
京都市	教育振興計画等 (当初から)					
大阪市	教育振興計画等 (当初から)					
堺市	大綱	6	○	○		○
神戸市	大綱	8	○	○	○	
岡山市	大綱	7	○	○	○	
広島市	大綱	6	○	○		○
北九州市	大綱	3	○	○		
福岡市	教育振興計画等 (2020年度から)					
熊本市	大綱	23	○	○	○	○

大綱制定 12市/20市

12市/12市

12市/12市

3市/12市

5市/12市

浜松市教育推進大綱

浜松市は、県庁所在地や大都市近郊でない地方都市が、ものづくりを始めとした民間の力を中心に自立的な発展を遂げ、政令指定都市の仲間入りを果たした全国でも類いまれな都市です。その原動力は、何事にも果敢に挑戦する「やらまいか精神」という本市の伝統的な進取の気性です。

この「やらまいか精神」を未来へつなぐために、市民が一丸となって、子どもたちが社会を生き抜く資質や能力を育むとともに、生涯にわたって夢と希望を持ち、その実現のために大志を抱き、果敢に挑戦し続けるひとづくりに取り組みます。

市民協働によるひとづくり

- ♪ 園・学校と家庭、地域、市民活動団体、企業、大学などとの協働により市民総がかりで子どもの教育に取り組み、子どもの学びの機会と場を拡充します。
- ♪ 市民主体の学習活動を拡大しネットワーク化することで、子どもも大人も共に学び、成長を続けることができる仕組みづくりを行います。

子どもの学びと育ちを支える環境づくり

- ♪ 今後ますます進展するグローバル化、情報化などの社会環境の変化に対応する力を伸ばす教育を推進します。
- ♪ 不登校、外国籍、障がいのある子ども、経済的に恵まれない子どもへの支援体制を強化するとともに、互いの個性を認め合い、心の通い合う人間関係を築き、いじめをしない、許さない子どもを育てます。

創造性があふれるまちづくり

- ♪ 誰もが学びのきっかけとなる楽しみや生きがいを見つけ、その成果が地域に還元され、豊かな社会を創造する力となるよう、音楽を中心とした芸術や、広大な市域に広がる多様な伝統文化などに触れる生涯学習の機会を創出します。
- ♪ 互いの文化や価値観を認め合い尊重しながら活発に交流する多文化共生のまちづくりを進めます。

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3第1項に規定する大綱を上記のとおり定める。
平成 27 年 11 月 19 日

2023年度 第1回総合教育会議

教育総合計画策定について

学校教育部 教育総務課

2023年9月15日（金）

1 第3次浜松市教育総合計画について

第3次浜松市教育総合計画（2015～2024年度）

○教育理念

- ・ 未来創造への人づくり
- ・ 市民協働による人づくり

○目指す子供の姿

- ・ 自分らしさを大切にする子供
- ・ 夢と希望を持ち続ける子供
- ・ これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供



1 第3次浜松市教育総合計画について

第3次教育総合計画の状況

○成 果

- ・ キャリア教育を核とした人づくりの推進(全市的なキャリア教育の展開)
- ・ 特色ある学校づくりによる郷土愛の醸成
- ・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善(学習指導要領の着実な実施)
- ・ 1人1台タブレット型端末の整備などによるICT教育環境の充実
- ・ 児童生徒のICT活用能力や情報モラルに対する意識の向上
- ・ 支援を必要とする児童生徒への支援体制の充実
(発達支援学級・教室、まなびの教室の拡充、初期日本語指導拠点校の設置)
- ・ スクール・カウンセラーの配置など、専門人材による教育相談体制の充実
- ・ 学校施設長寿命化計画に基づく施設の計画的な保全
- ・ 普通教室へのエアコン設置などによる教育環境の改善
- ・ 学校における働き方改革の推進(出退勤管理、校務アシスタント配置など)
- ・ コミュニティ・スクール導入による地域とともにある学校づくりの推進
(全校導入に向けた伴走支援等)

1 第3次浜松市教育総合計画について

本市の状況

○今後必要と想定される施策

- ・ 支援を必要とする児童生徒数の増加への対応
（多様な学びの場の確保、教育相談体制の拡充）
- ・ ICTを活用した学びや支援の充実（個別最適な学び、協働的な学び）
- ・ 学校施設老朽化の対策と新たな学びを実現するための一体的整備
（児童生徒数の減少を踏まえた学校の適正規模化や施設の複合化）
- ・ 教職員の年齢分布を踏まえた研修体制の構築
- ・ 学校における働き方改革の更なる推進（教育DX） など

○保護者や市民の意識

- ・ 保護者は、確かな学力の育成、キャリア教育の充実、豊かな心の育成など、子供自身の成長に直接関わる事柄への関心が高い
- ・ 市民は、子供の規範意識やいじめ問題について課題を感じている
- ・ 学校の教育活動に協力している（してみたい）と約31%の市民が回答

2 第4次浜松市教育総合計画策定について

＜基本構想＞本市が目指す教育のビジョン（教育理念、目指す子供の姿）
⇒総合計画の基本計画と合わせ、**10年間**とする。

＜基本計画＞ 具体的な方針や政策に基づく施策・取組の実施計画
⇒現行と同じく、**前期5年、後期5年**とする。



第4次浜松市教育総合計画 策定委員会（3回）

【第1回】7月11日（火）
協議内容
第4次計画策定の方向性
現状・課題の把握について

【第2回】11月14日（火）
協議内容
計画体系・骨子について

【第3回】2月20日（火）
協議内容
計画素案について
R5評価・検証について

【委員】 教育長、教育委員、学識経験者、学校代表、保護者代表、民間代表

推進部会（各1回）

子供の「生きる力」育成 推進部会	魅力ある教育環境整備 推進部会	家庭や地域との連携・協働 推進部会	評価・検証 推進部会
<p>【開催済】 8月31日（木）</p> <p>【テーマ】 学力の育成 教員の資質・能力向上 など</p> <p>【出席者】 有識者 学校関係職員 関係課</p>	<p>【開催済】 9月4日（月）</p> <p>【テーマ】 教育の情報化、働き方改革 規模適正化 など</p> <p>【出席者】 有識者 学校関係職員 関係課</p>	<p>【開催済】 9月12日（火）</p> <p>【テーマ】 家庭や地域との連携・協働 （キャリア、CSなど）</p> <p>【出席者】 有識者 学校関係職員 保護者代表 関係課</p>	<p>【開催予定】 1月29日（月）</p> <p>【テーマ】 R5取組状況・実態把握</p> <p>【出席者】 有識者 学校関係職員 関係課</p>

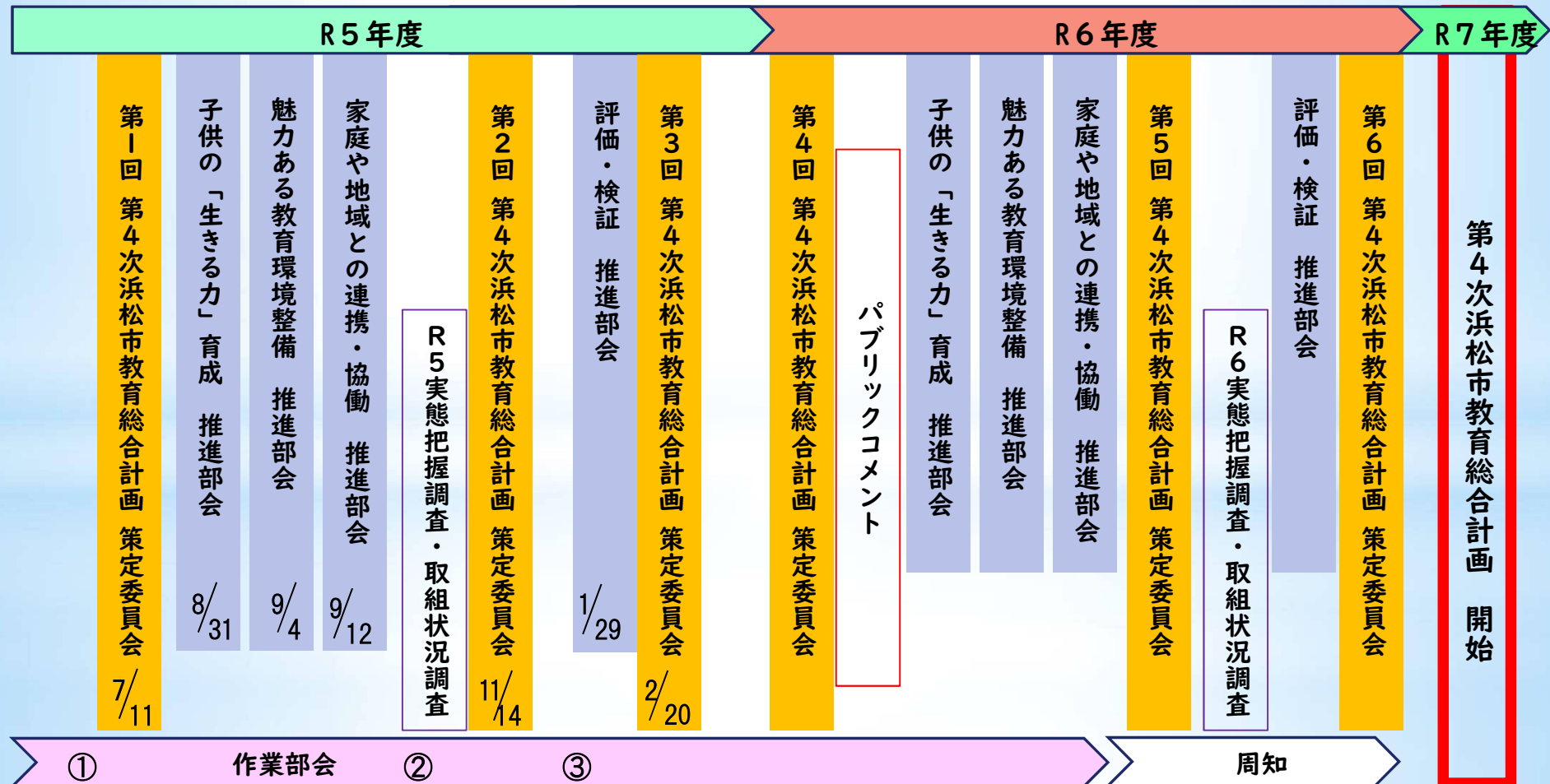
第4次浜松市教育総合計画 作業部会 《関係課》

国立教育政策研究所
教育データサイエンスセンター

2 第4次浜松市教育総合計画策定について

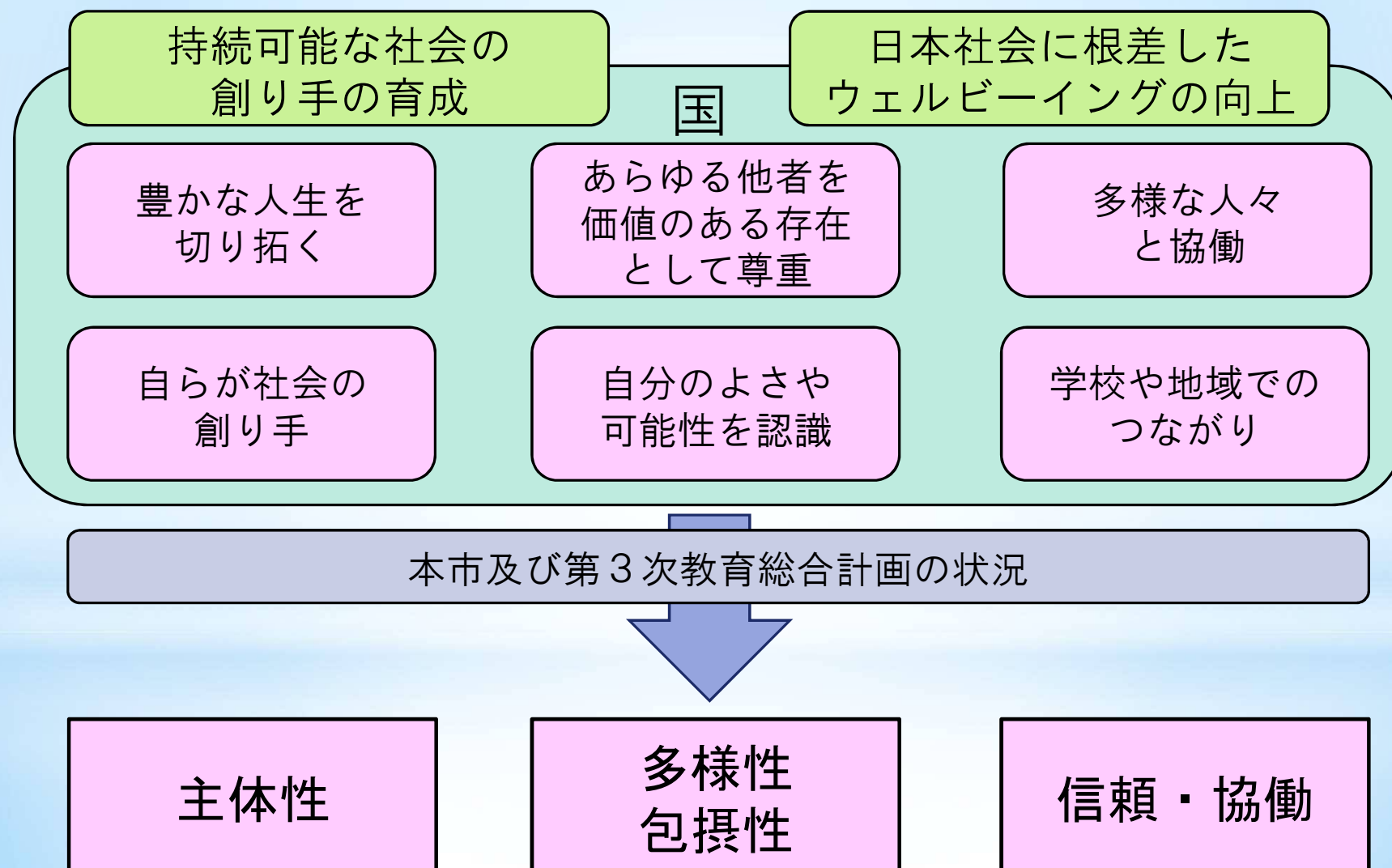


第4次浜松市教育総合計画策定スケジュール



2 第4次浜松市教育総合計画策定について

国の計画や本市の状況を踏まえたキーワード設定



2 第4次浜松市教育総合計画策定について

第4次教育総合計画のコンセプト

