

令和3年度 第1回 浜松市総合教育会議 次第

日時：令和3年 7月12日(月) 15:00～

場所：庁議室

1 開会

2 市長あいさつ

3 令和3年度の協議事項など 資料1

4 協議事項

教員の資質・能力の向上について 資料2

5 閉会

令和3年度の協議事項などについて

回	日時等	協議事項/報告事項
1	7月12日(月) 午後3時～ 庁議室	<p>協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の資質・能力の向上について <p>【論点等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICT活用指導力の向上とオンライン研修等の推進について ○新たな時代に対応した教員の育成について
2	12月8日(水) 午後3時～ 庁議室	<p>協議事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について <p>【論点等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ICTの活用や地域との連携など、多様な学習活動を踏まえた機能性や安全性の確保について ○個別最適な学びの実現や「新しい生活様式」を踏まえた施設環境について <p>報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な支援を要する子供への支援充実について ～教育的ニーズに応じた多様で柔軟な教育の充実について～ (令和2年度 第2回協議事項)

※現時点の内容であり、今後の状況により変更になる場合があります。

令和3年度 第1回総合教育会議



教員の資質・能力の向上について

《説明資料案》

令和3年7月12日
教育センター
教育施設課 ICT教育推進担当

1

本日の論点

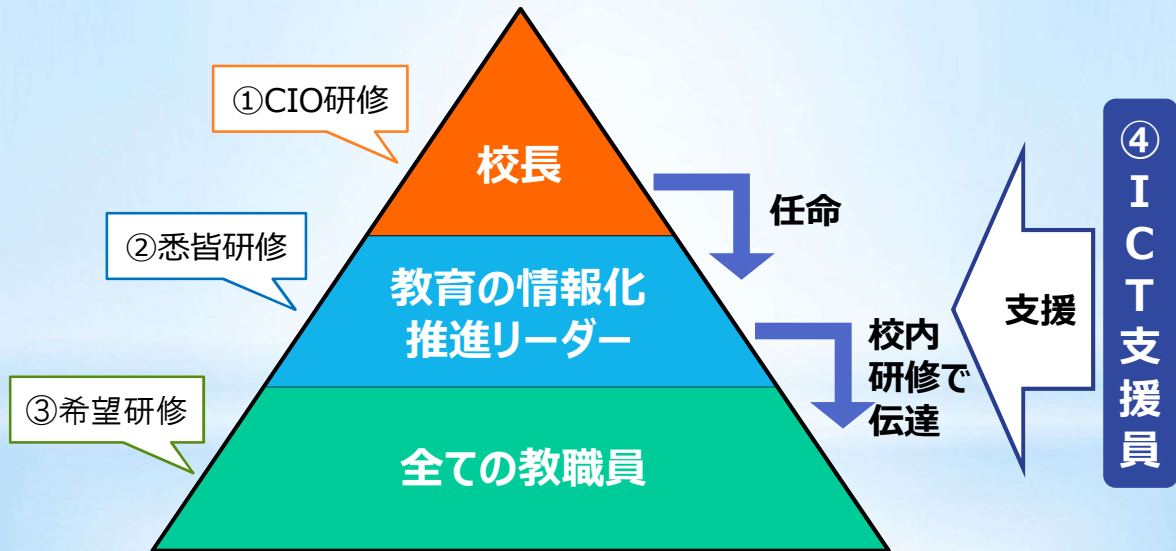
**1. ICT活用指導力の向上とオンライン研修等の
推進について**

2. 新たな時代に対応した教員の育成について

2

1 本市の取組（1）教育の情報化推進体制の構築

校内の推進体制



1 本市の取組（1）教育の情報化推進体制の構築

①CIO研修の実施

教育の情報化推進に向けた管理職の役割について研修を実施（オンデマンド）
※現在もオンデマンドで配信中

②教育の情報化推進リーダー養成研修の実施

教育の情報化の推進役となる「教育の情報化推進リーダー」を養成

《研修内容：全5回》

- ・ICT支援員との連携
- ・学習アプリの活用
- ・情報モラル
- ・プログラミング教育
- ・G Suite(Google Workspace)活用



教育の情報化推進リーダーは、校内研修を実施して研修内容を伝達

1 本市の取組（1）教育の情報化推進体制の構築

③全ての教職員を対象とした希望研修の実施

◆情報教育研修《全4回》

個々のICT活用指導力に応じた内容を選択

《研修内容》

- ・ブログの活用
- ・ミライムの便利な活用法
- ・はじめてのChromebook
- ・G Suite(Google Workspace)活用



◆プログラミング教育研修《全3回》

基礎から実践・発展までを段階的に養成

《研修内容》

- 【基礎編】プログラミング教育の基本的な考え方
- 【実践編】実践事例の体験
- 【発展編】各教科等における活用を協議



5

1 本市の取組（1）教育の情報化推進体制の構築

④ICT支援員の配置

- ・ヘルプデスクでの対応（月～金 8時50分～17時50分）
- ・各小中学校への訪問（年間35回）
- ・ICTを活用した授業等をスムーズに行うための支援
- ・ICT環境整備・運用、管理などの支援

《ICT支援員の役割》

◆授業支援

- ・授業の相談対応・提案、教材作成
- ・授業中の操作支援 等

◆研修支援

- ・教員向けICT活用研修の企画支援
- ・情報モラル・セキュリティに関する助言 等

◆環境整備・障害対応

- ・機器の動作確認、障害の一次対応 等

◆校務支援

- ・ICT機器等を活用した校務に関する改善提案 等



6

1 本市の取組（2）オンライン・オンデマンド研修の実施

研修形態の工夫

《主な研修》

- ・経験研修の一部（オンライン・オンデマンド）
- ・情報教育研修の一部（オンライン・オンデマンド）
- ・免許状更新講習（オンデマンド） など

《メリット》

- ・研修場所までの移動に係る負担軽減
- ・子供と向き合う時間の確保

新しい研修スタイル

◆オンラインミニ研修

研修時間 15時から16時30分まで

《主な研修》

- ・学級経営研修 ・発達支援教育研修
- ・SDGs研修

《期待される効果》

- ・オンラインに対する苦手意識克服
- ・研修への参加意欲の向上

新しい研修スタイル “学校に居ながらして学ぶ”こそが実現！
研修のスタートは15時から

【オンラインミニ研修】始めます！

研修番号01-027-001 (P43)	令和3年 6月 4日(金) 15:00～16:30
研修番号01-028-001 (P43)	令和3年10月 5日(火) 15:00～16:30
発達支援教育研修V①②	
〔対象〕 幼稚園・小・中・高等学校教職員の希望者	
〔内容〕 教室で支援を必要としている子供はいますか？発達障害の正しい理解と子供の行動を支援する方法を学びましょう。	
研修番号01-032-001 (P45)	令和3年 6月24日(木) 15:00～16:30
研修番号01-033-001 (P45)	令和3年10月18日(月) 15:00～16:30
学級経営研修【入門編】	
〔対象〕 小・中学校任期付教員・臨時的特任教員の希望者	
〔内容〕 児童生徒との信頼関係の築き方や児童生徒同士の人間関係づくりなど、学級担任として力量をアップするための手立てを、互いに話すことで学びましょう。	
研修番号01-006-001 (P35)	令和3年 7月 2日(金) 15:00～16:30
研修番号01-007-001 (P35)	令和3年11月 5日(金) 15:00～16:30
SDGs研修①②	
〔対象〕 小・中学校教員の希望者	
〔内容〕 持続可能な社会の創り手として必要な資質・能力を身に付けるための授業づくりや特色ある学校づくりの案について一緒に考えましょう。	

浜松市教育センター 研修部 電話 053-439-3140 (FAX)053-439-3030
E-mail:hamakkyo-city.hamamatsu-ed.jp

2 課題

（1）学校全体のICT活用指導力の向上

- ・「教育の情報化推進リーダー」など、一部の教職員のICT活用指導力の向上は図られているが、学校全体のICT活用指導力の向上までには至っていない。

（2）研修の受講機会や時間の確保

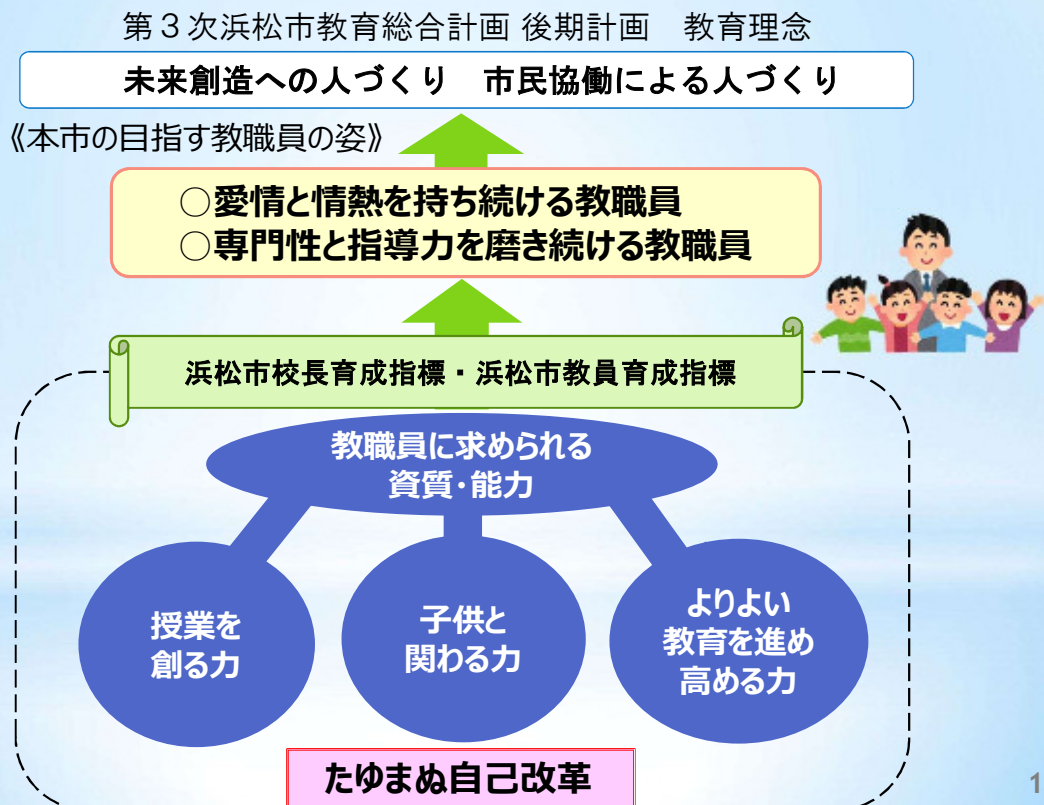
- ・地理的要因による移動時間や業務の状況により、研修の受講機会や時間を確保できない教職員がいる。

3 協議内容

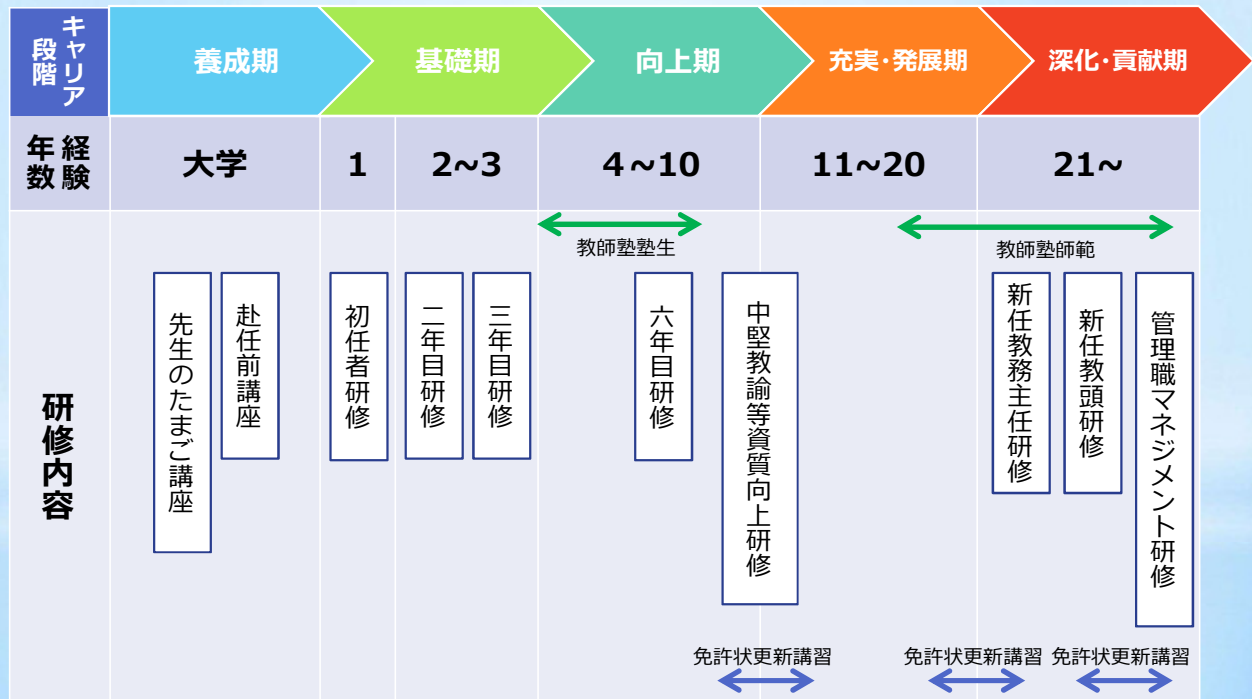
・ ICT活用指導力向上を図る体制の充実と効果的な研修のあり方について

・ 受講しやすい新しい研修スタイルの創出について

教員育成の基本理念



1 本市の取組（1）キャリア段階に応じた研修



1 本市の取組（1）キャリア段階に応じた研修

R3 初任者研修

教育公務員特例法第23条の規定に基づき、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を習得することを目的として、研修を実施

◆校外研修 15回

《主な研修》

- ・教員（初任者）の心構え
- ・学級経営、教科指導、生徒指導
- ・発達支援教育、外国人児童生徒指導、不登校対応
- ・危機管理対応、防災教育
- ・接遇、家庭との連携
- ・人権、ユニバーサルデザイン など

◆校内研修（OJTによる指導）180時間

- ・基本研修 60時間
- ・授業研修 60時間
- ・参観授業 30時間
- ・示範授業 30時間



1 本市の取組（2）本市の施策や教育的ニーズに応じた研修

キャリア教育に関する研修

《主な研修》

- ・キャリア教育推進教師研修ⅠⅡ
- ※「キャリア教育ガイドブック」の活用 など



発達支援教育に関する研修

《主な研修》

- ・発達支援学級担当教員研修
- ・通級指導教室担当教員研修(言語・学習障害)
- ・発達支援教育研修 など



外国人児童生徒支援に関する研修

《主な研修》

- ・外国人担当者研修
- ・外国人児童生徒教育スキルアップ研修 など

1 本市の取組（3）各自の力量を高める研修

《主な研修》

- ・教師塾
- ・SDGs研修
- ・これからの授業づくり研修
- ・学級経営研修
- ・スーパーティーチャー授業公開 など



令和3年度

スーパーティーチャー授業公開

～浜松市優秀教員の授業と講話から、教師力をアップさせよう～

【会場】 教育センター 【内容】 事前に収録した公開授業の視聴＆講義と質疑応答等

9月6日(月) 13:30～	浜松市立浜南中学校 渡邊 宏枝 教諭
授業 英語科 中学2年 单元名「言葉と向き合う」	
講話 「学ぶ」ことは「まねる」こと	
9月13日(月) 13:30～	浜松市立可美中学校 中村 星哉 教諭
授業 英語科 中学2年 单元名「unit4 Tour in New York City」	
講話 「生徒あっての私たち(教師としての考え)」	
9月27日(月) 13:30～	浜松市立有玉小学校 吉田 博子 教諭
授業 音楽科 小学6年 单元名「いろいろな音色をひびかせよう」	
講話 「音楽の授業で心がけていること」	
10月11日(月) 13:30～	浜松市立南小学校 川本 仁美 教諭
授業 道徳科 小学4年 单元名「夢のために」内容 A 希望と勇気、努力と強い意志	
講話 「夢実現へのステップ」	
11月12日(金) 13:30～	浜松市立豊小学校 坂口 由佳 教諭
授業 社会科 小学3年 单元名「スーパーマーケットのひみつ発見！」	
講話 「児童との温かい関係を大切にしたい生徒指導とUD授業」	
11月22日(月) 13:30～	浜松市立南小学校 奥出 裕子 教諭
授業 算数科 小学2年 单元名「九九の歌」	
講話 「学校って、びっくり箱?！」	

申し込み方法

- 研修参加希望の方は、別途の「スーパーティーチャー授業公開参加申込書」(ミライムキャビネット1608にも掲載)に必要事項を記入し、ミライムメッセージにて教育センターへ申し込みください。
- 申込締切は7月13日(水)となります。(その後の申込は、教育センターに電話連絡をお願いします。)
- 「前担任担任教員・臨時任用の教員研修」の方は、別途ミライムアンケートにてご返願ください。
- 不明な点は、浜松市教育センターまでお問い合わせください。

多くの方の御参加をお待ちしております!

浜松市教育センター
担当：伊藤
電話：439-3140

2 課題

(1) 教員に求められる資質・能力の多様化

- ・ 教育を取り巻く社会の急速な変化が進む中、ICTを活用した新しい学びや、支援を必要とする児童生徒への対応など、教員に求められる資質・能力は多様化している。

(2) 学び続ける研修体制づくり

- ・ 教員に求められる資質・能力が多様化している中、主体的に学び続ける教員を支える研修体制への見直しが必要となっている。

3 協議内容

・ 新たな時代に求められる教員の資質・能力について

・ 新たな時代・学びに対応した研修について