

- 人口减少·高龄化...生育年龄人口的减少 (2022年7,438万人→2050年5,275万人)
- 外籍劳工的增加...企业多样性经营思想的普及对此也起到了推进作用
- 实现具有多样性·包容性社会的动态 (SDGs等)
- 新冠感染...由于失业·休业等造成生活困难
...随着对入境的限制,在留外国人的减少 (以下,均为截至12月末的在留外国人数)
※2017年: 256.2万人 2019年: 293.3万人 2021年: 276.1万人
- 推进数字化·DX...由于新冠感染而有所加速
- 自然灾害的愈加严重·更加频发...大雨和短时间内强降雨发生次数的增加,以及随之发生的泥沙灾害

滨松市的现状·课题

生活

- 开设多文化共生综合相谈一路通 (2019年度)
- 编制「易懂日语」活用指南(2018年度)
- 策定多语言信息提供指针 (2021年度)
- 希望在日本长期滞在74.8%
- 拥有住宅率的增加 (34.4%)
- 健康保险加入率93.0% (社会保险比率的增加)
- 年金加入率74.6% (厚生年金比率的增加)
- 有存款人数的比率36.3%
(其中存款金额不足100万日元者51.8%)
- 从未利用过介护保险制度的人中,有39.2%的并未理解此制度

课题 伴随定住化的进展,充实对社会福祉、生育、育儿、高龄期的支援

→创造便于获取信息的环境,通过与地域支援据点等的联动,得到顺应不同生活节点要求的信息和制度

地域·交流

- 对创造加深与外籍市民间相互理解和交流的共生社会,市民满意度13.2%
- 外籍市民自治会加入率35.6%
- 日本人市民对「多文化共生」的理解度·认知度上升 (66.8%)
- 缺乏与外籍市民交流机遇27.9%
- 几乎没有与邻居之外的外籍市民间交流68.1%
- 对外籍市民的期待事项,「希望遵守生活规则」63.8%
- 外籍住民增加的利好之处,「增强地域的活性化」21.0%

课题 与所在地域外籍市民的融合

→充实外籍市民和日本人市民间的交流机会、参与外籍市民的地域社会·培养相应人才

就业

- 滨松市外国人雇用援助平台 (2020年度~)
- 外籍人材才能发挥宣言事业所认定制度 (2021年度~)
- 制造业从事人员 61.2%
- 间接雇用的增加 (39.2%)
- 由于新冠疫情影响,导致一部分人失业·休业

课题 依然较高比率的间接雇用

→就业·创业活动的支援

日语教育

- 地域日语教育推进方针策定 (2019年度)
- 日语的「说」「听」整体处于高水平
- 「读汉字」「写日语」的理解度较低
- 学习日语的理由:「为今后生活」70.7%、「因为工作需要」56.2%
- 没有日语学习经历20.9%
- 希望学习日语73.0%

课题 多种场面及范围广泛学习水准的日语教育

→基于滨松市居住外籍市民的特征,强化·充实日语学习支援体制

儿童的教育

- 公立中小学校在籍外籍人数的增加 (2022年度: 1,846人)
- 公立中小中学校在籍的外国籍儿童·学生中,在日本出生·长大的68.0%
- 中学毕业后进入高中的升学率8成以上 (定时制升学的在3成前后)
- 外国籍儿童的8.1%就读于外国人学校 (2022年度)
- 外国籍儿童的家长: 65.9%希望中学毕业后升入高中

课题 对稳定生活在日本,具有外国身世的儿童的帮助

→缜密的学习支援、升学信息·充实技能的掌握

危机管理

- 发生灾害时外国人支援信息相谈员的配置
- 避难场所的认知度68.0%
- 预防灾害所需准备事宜
...避难场所表示清晰易懂62.2%、迅速的信息传递44.3%
- 发生灾害及新冠感染相关信息的来源
...网络74.1%、电视·收音机57.9%

课题 平时对自然灾害的准备和紧急时刻的信息提供

→危机管理体制的强化 (对自然灾害的准备、用契合外籍市民的方式,迅速提供信息)

○: 市的措施、统计数据等
●: 第49次市民问卷调查 (2022年度)
○: 2021年度日本市民及外籍市民意识调查 (问卷调查)

第三次

滨松市 多文化共生都市理念及展望

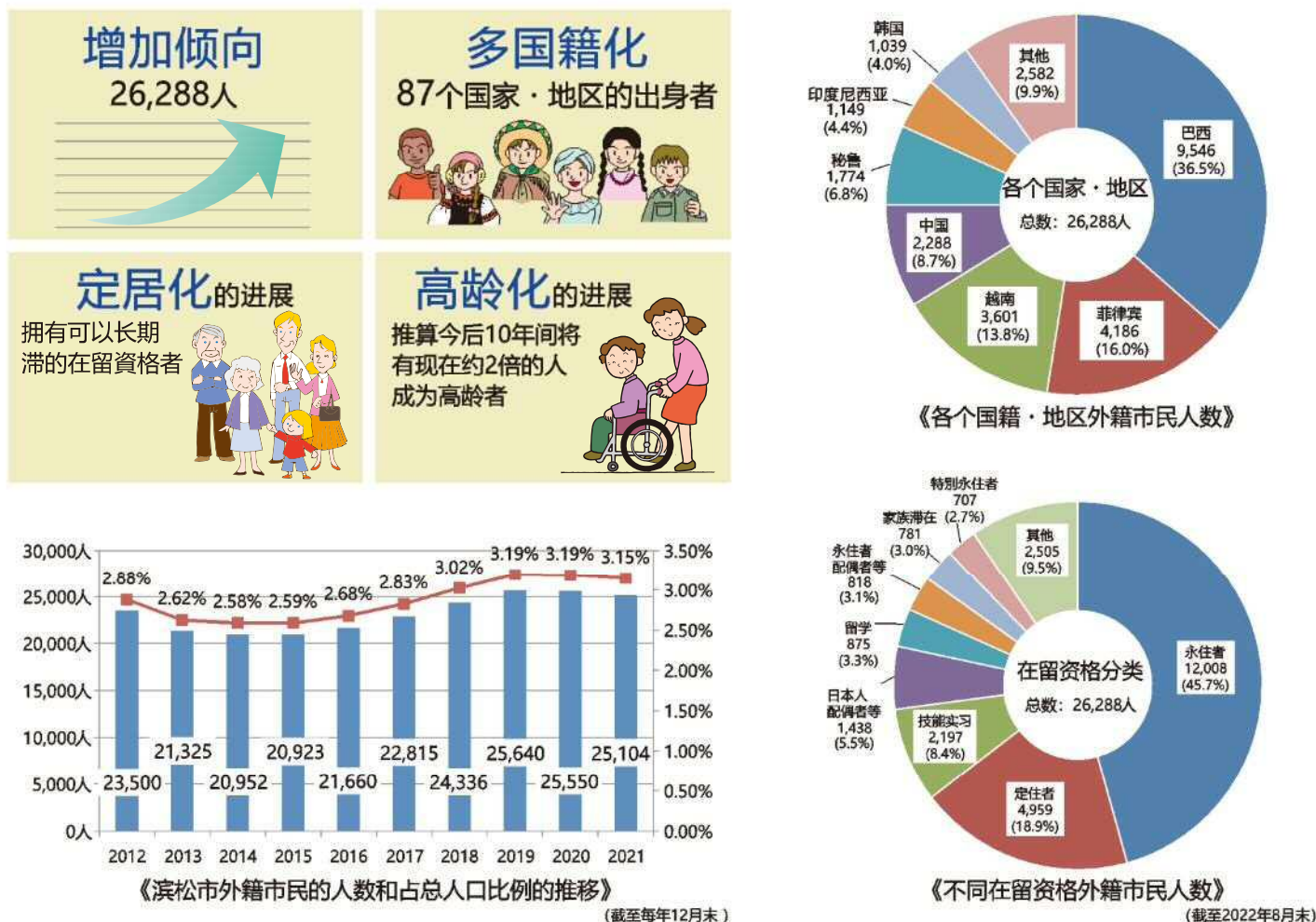


2023年度~2027年度

~在相互理解与尊重的基础上,持续创造和成长。共筑多文化共生都市~

居住在滨松的外国人的现状

(截至2022年8月末)





第三次滨松市多文化共生都市理念及展望

◆计划实施期间：2023年度~2027年度 ◆滨松市综合计划中各领域分项计划
 ◆在人生的每一个节点，每一个人都可以安心地生活。对此，将进一步充实以往的生活支援等解决课题形式的多文化共生举措。同时、要进一步促进外籍人材的才能发挥、共建多类型人材共促城市发展的价值创造型多文化共生社会。

未来
目标蓝图

在相互理解与尊重的基础上，持续创造和成长。共筑多文化共生都市

推进 推进共同体形式的多文化共生
方针 (滨松全员体制/市民合力行动/与国内外多文化共生都市的联动)



重点措施

促进活用数字化手段·推进DX

促进外籍人才积极发挥才能

为了地域的活性化以及经济振兴和创造崭新的价值、将最大限度活用本市所有的种种地域资源、构筑一种可以对在本地域社会发挥才能的外籍人材予以接受·进行培养·实行联动的体制。

主要的相关事业

- ①合力行动 (4)
- ②创造 (2) (3)

推进综合性·成体系的日语教育

具有多种文化背景的市民在本地域共同生活、需要掌握通用语言的日语、并将之自如使用。为此、要构筑一种体制、线上线下并举、在地域·学校·企业等各场合·多层次地提供学习机会。同时、培养进行日语教育的人材、并且增加他们发挥作用的机会。

③安心 (2)

构筑顺应日常生活及各种生活节点层面的支援体制

在继续充实以往对生活和教育等领域支援的同时、整合环境、通过活用数字化手段以及与地域支援据点的联动、在生育·育儿·就学·就业·高龄期等各个节点层面、使外籍市民更容易地了解到必要的信息和制度。

- ①合力行动 (4)
- ②创造 (1)
- ③安心 (2)~(4)

强化危机管理体制

当一旦发生自然灾害和地震、以及传染病流行时、要活用数字化手段迅速提供信息、同时也将树立外籍市民的防灾意识、培育灾害等发生时救灾支援型人材。

③安心 (1)

① 合力行动

(1) 推进整体滨松全员联动

- ◆促进与多文化共生相关联的多个有关机关间的提携联动
- ◆强化滨松国际交流协会的网络机能
- ◆共同享有多文化共生的优良事例

(2) 有关对多文化共生的教育·启发

- ◆推进对国际的理解教育
(开办登门讲座·对不同文化的理解讲座)
- ◆促进对于多文化共生的理解
(开办有关多文化共生题目的讲座)

(3) 充实交流机会，从而促进相互间理解

- ◆举办相互交流活
(在多文化共生中心举办活动等)
- ◆对地域内促进交流给与支持
(对于在自治会等举办的交流事业给与支持、对有不同文化背景人士间的交流给与支持、在图书馆提供多文化服务)

(4) 促进举办具有地域多样性的活动

- ◆促进规划参与自治会等开展的地域交流活动
(帮助自治会文书的翻译·支援来自自治会等的个别商谈)
- ◆强化与外国人的沟通交流和与其支援团体间的联络提携

② 创造

(1) 对未来一代的培养·支援

- ◆儿童们国际感觉的涵养
(上中小学校等开办讲座、配置ALT·CIR等)
- ◆对有外国文化等背景儿童的教育支援
(开展不就学零人作战事业、外国人儿童教育支援推进事业、外国人学校支援事业)
- ◆充实对有外国文化背景等青少年的青少年时期体验的支援
(青少年的技能掌握支援事业)

(2) 促进发挥出多样性的文化·创造活动

- ◆促进参加文化·艺术活动
(各类活动等的信息传播)
- ◆培养并传播对于多样性的理解·尊重所带来的新的文化
(举办吸取多样文化要素的活动、开展与音乐相关的创造都市事业)
- ◆由外籍市民展示自身的文化
(创造都市推进事业补助金、对市民团体活动的支援)

(3) 发挥出多样性的区域活性化

- ◆对外籍市民的就业支援
(外国人雇用援助平台、外籍人材才能发挥宣言事业所认定事业)
- ◆促进吸收多类型外籍人材
(促进留学生前往市内企业就职和创业、外籍人材等学习日语支援事业补助金)
- ◆促进区域内外籍人士的创业
(外籍人士创业活动促进事业 <创业者特设在留签证>、滨松创业者沙龙)

(4) 推进与其他城市以及关联机关间的提携联动

- ◆促进与国内城市以及关联机关间的提携联动
(策划参与外国人聚集城市的会议、与多文化共生推进城市的提携联动)
- ◆通过与多文化创新城市提携联动，共享由此所得的见的和良策
(策划参与多文化创新城市网络)

③ 安心

(1) 危机管理对策 (灾害·传染病等)

- ◆以发生灾害时外国人信息支援相谈人员为骨干的防灾对策
(灾害发生时多语言中心的运营、多文化防灾训练的实施、灾害发生时多语言支援人材的培养)
- ◆提高共生社会的防灾能力
(对多文化防灾训练及登门讲座举办的支援)
- ◆活用多种多样的传播手段来提供信息
(提供灾害·流感等传染病相关信息、创建由多种语言组成的紧急信息提供体制)

(2) 支援人文交流

- ◆强化·充实日语学习支援体制
(推进基于日语教育基本大纲的事业、培养日语教育人材)
- ◆充实配置和加强培养并活用翻译人员·相谈人员
(实施面向职员的研修)
- ◆活用信息通讯技术，提供多种语言·明了易懂的日语信息
(CANAL HAMAMATSU和多文化共生·国际交流网主页的运用、推进明了易懂日语的活用·普及等)

(3) 对地域共生给与支援

- ◆对解决地域课题给与支援并共享信息
(应对来自自治会的相谈·帮助翻译等·设定信息共享的机会)
- ◆启发居民对地域规则的理解和义务的践行
(为迁入者提供生活方面的信息、告知对垃圾扔放的规定·启发对规定的理解等)
- ◆培养和活用在本地域可促进相互理解的人材
(培养沟通桥梁型人才)

(4) 确保安心的生活

- ◆充实各种信息和对相谈的应对
《生活节点层次·居住·医疗·福祉·保健·在留资格》
(告知年金·护理制度、在育儿支援广场提供翻译帮助、帮助顺利入住、心里健康相谈、与出入国在留管理局联动、应对在留资格方面的相谈等)
- ◆提供地域生活支援·与社会福祉据点联动
(在地域支援据点帮助对外籍市民的应对)
- ◆启发·告知为了安心生活的心得《防范·交通安全等》
(对防范·交通安全·紧急通报等的启发、与公共职业安定所及劳动基准监督署联动、告知·启发雇用·劳动条件相关的规定)