

第4次浜松市教育総合計画 概要（案）（令和7年度～令和16年度）

社会情勢・国の動向

- ・アフターコロナ ・ VUCAの時代
- ・生成 AIの進展 ・ 働き方改革
- ・第4期教育振興基本計画(令和5～令和9年度)
- ・令和の日本型学校教育

本市の状況

- ・児童生徒数の減少（減少率に地域間格差）
- ・多様な教育的ニーズを持つ児童生徒の増加
- ・星形の教職員年齢構成 ・ 教員採用倍率は一定の水準を維持
- ・持続可能な学校教育の在り方を検討する必要性

第3次浜松市教育総合計画の取組

- ・キャリア教育を核とした人づくりの推進は着実に実施
- ・すべての小中高高等学校においてコミュニティ・スクールを設置
- ・子供の将来の夢や自己肯定感に関する調査の値が低下
- ・予測不能な将来においても、それに力強く対応できる力の育成が必要

浜松市総合計画（基本構想）（平成27年策定 30年計画）

将来の理想の姿（子育て・教育）「地域の宝として愛情を注がれた子どもたちは、浜松に誇りを持ち、世界を舞台に活躍している」

第1次推進プラン（基本計画）（平成27年策定 10年計画）

10年後の目標「すべての子どもたちは、互いの個性を認め合い、夢と希望を持って学び、生きる力を身に付けている」

教育理念 描く夢や未来の実現



目指す子供の姿

- ・自分らしさを大切にし、自分が描く夢や未来の実現に向けて、互いを尊重し合い、他者と協働したり、自己調整したりしながら粘り強く取り組む子供

目指す教職員の姿

- ・安全・安心で魅力的な学校づくりに向けて、学校や地域の実情に応じた創造的な学校経営を進める校長
- ・豊かな人間性に裏打ちされた教育に対する愛情と情熱、規範意識を持ち、自ら専門性と指導力を磨き続ける教職員

4つの基本的方針

I. 描く夢や未来を実現していく人づくり

1. 「目指す子供の姿」の実現

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな心身の育成
- 4 グローカル人材の育成
- 5 情報活用能力の育成
- 6 幼児教育の充実
- 7 高等学校における教育の充実
- 8 持続可能な地域・社会の担い手づくり
- 9 育ちや学びのつながりを意識した教育の推進

2. 誰一人取り残さず、一人一人の能力・可能性を引き出し伸ばす学びの充実

- 1 障がいのある子供の学びの充実
- 2 不登校児童生徒の学びの充実
- 3 外国人児童生徒等の学びの充実
- 4 優れた才能・個性を伸ばす学びの充実

II. 魅力ある教育環境の整備・充実による人づくり

3. 「目指す教職員の姿」の実現に向けた環境づくり

- 1 教職員の資質能力の向上
- 2 優れた人材の確保
- 3 働き方改革の推進

4. 安全・安心で快適な教育環境づくり

- 1 新たな学びを実現する教育環境の整備
- 2 質の高い教育環境の確保に向けた支援
- 3 教育相談の充実
- 4 子供を支える人材・支援の充実
- 5 いじめ防止等の強化

III. 多様な人材・組織との連携・協働による人づくり

5. ともに支え合う連携・協働の推進

- 1 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- 2 地域人材やNPO・企業・高等教育機関との連携
- 3 放課後の居場所づくり
- 4 家庭教育支援の充実

IV. 教育データを活用した人づくり

6. エビデンスに基づいた教育施策の推進

- 1 教育データの蓄積・分析・利活用の推進
- 2 EBPMに基づいた評価・検証

浜松市の関連計画

浜松市教育推進大綱（平成27年策定）

- ・市民協働によるひとづくり
- ・子どもの学びと育ちを支える環境づくり
- ・創造性があふれるまちづくり

第2期浜松市子ども・若者支援プラン

（令和2年策定）

子どもの未来サポートプロジェクト

（浜松市子どもの貧困対策計画）（令和3年策定）

浜松市生涯学習推進大綱

（平成21年策定）

浜松市図書館ビジョン

（平成30年策定）

第2期浜松市スポーツ振興計画

（令和元年策定）

等