

令和6年度

第1回 浜松市発達障害者支援地域協議会  
資料

令和6年8月7日(水)

浜 松 市

# 令和6年度 第1回 浜松市発達障害者支援地域協議会資料

## 目 次

|     |                           |    |
|-----|---------------------------|----|
| 1   | 浜松市発達障害者支援地域協議会委員・事務局名簿   | 1  |
| 2   | 浜松市発達障害者支援地域協議会設置要綱       | 2  |
| 3   | 各課の取組状況について               |    |
| (1) | 早期発見・早期療育                 | 4  |
| (2) | つながりある支援                  | 6  |
| (3) | 人材育成                      | 9  |
| (4) | 環境整備                      | 12 |
| (5) | 就労支援                      | 16 |
| (6) | 普及・啓発                     | 17 |
| 4   | 令和5年度 浜松市発達障害者に関する事業実績報告  |    |
| (1) | 令和5年度 浜松市発達障害者に関する事業実績    | 18 |
| (2) | 令和5年度 発達相談支援センター「ルピロ」事業実績 | 20 |
| 5   | 発達障害者のライフステージに応じた支援マップ    | 21 |

## 令和6年度 浜松市発達障害者支援地域協議会 委員名簿

【委員】

任期:令和6年4月1日～令和8年3月31日

|    | 専門分野    | 氏名     | 所属等                                  | 備考 |
|----|---------|--------|--------------------------------------|----|
| 1  | 学識経験者   | 大場 義貴  | 聖隷クリストファー大学 社会福祉学部 教授                |    |
| 2  | 医療関係    | 土屋 賢治  | 浜松医科大学(精神科) 特任教授<br>子どものこころの発達研究センター |    |
| 3  | 医療関係    | 平野 浩一  | 浜松市発達医療総合福祉センター センター長                |    |
| 4  | 医療関係    | 岩城 貴美枝 | 子どものこころの診療所 副所長                      |    |
| 5  | 医療関係    | 山村 淳一  | 天竜病院 子どものこころのケアセンター センター長            | 新規 |
| 6  | 障害児施設   | 松本 知子  | 浜松市根洗学園 施設長                          |    |
| 7  | 当事者団体等  | 小出 隆司  | 静岡県手をつなぐ育成会 会長                       |    |
| 8  | 当事者団体等  | 浅井 陽子  | アクティブ 代表                             |    |
| 9  | 障害者雇用関係 | 鈴木 厚志  | 京丸園株式会社 代表取締役(障害者雇用主)                |    |
| 10 | 障害者雇用関係 | 柿畑 新也  | 浜松公共職業安定所 主任就職促進指導官                  | 新規 |
| 11 | 教育機関    | 湯本 健治  | 静岡県立天竜特別支援学校 校長                      |    |
| 12 | 相談支援機関  | 高橋 祥二  | 発達相談支援センター「ルピロ」 所長                   |    |
| 13 | 有識者     | 内山 敏   | 聖隷クリストファー大学 国際教育学部 准教授               |    |
| 14 | 子育て支援団体 | 大村 美智代 | 一般社団法人 ここみ 代表理事                      |    |

## 令和6年度 浜松市発達障害者支援地域協議会 事務局名簿

【事務局】

|    | 所属等                     | 氏名     | 備考 |
|----|-------------------------|--------|----|
| 1  | こども家庭部長                 | 吉積 慶太  |    |
| 2  | こども家庭部 こども若者政策課長        | 園田 俊士  |    |
| 3  | 同 子育て支援課長               | 小山 東男  |    |
| 4  | 同 子育て支援課 家庭支援担当課長       | 仲谷 美樹  |    |
| 5  | 同 幼保支援課長                | 井川 宜彦  |    |
| 6  | 同 幼保運営課長                | 大橋 泰仁  |    |
| 7  | 同 児童相談所長                | 鈴木 勝   |    |
| 8  | 健康福祉部 障害保健福祉課長          | 榊原 克人  |    |
| 9  | 同 精神保健福祉センター 所長         | 二宮 貴至  |    |
| 10 | 同 健康増進課長                | 渥美 雅人  |    |
| 11 | 産業部 産業振興課 雇用・労政担当課長     | 木下 真弥  |    |
| 12 | 学校教育部 教育総務課 学校・地域連携担当課長 | 鈴木 健一郎 |    |
| 13 | 同 教育支援課長                | 南瀬 悦司  |    |

## 浜松市発達障害者支援地域協議会設置要綱

### (設置)

第1条 発達障害者支援法（平成16年法律第167号）第2条第2項に規定する発達障害者を支援する本市における施策を円滑に推進するため、発達障害者支援地域協議会（以下「会議」という。）を設置する。

### (所掌事務)

第2条 会議は、次に掲げる事項について、専門的知見からの助言等を行うものとする。

- (1) 発達障害者の支援（施策）の推進体制に関すること。
- (2) 地域の実情に応じた体制の整備に関すること。
- (3) 前号に掲げるもののほか、発達障害者の支援に関し必要なこと。

### (構成)

第3条 会議は、委員は15人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから、市長が委嘱する。

- (1) 発達障害者及びその家族
- (2) 学識経験者
- (3) 医療、保健、福祉、教育、労働等に関する業務を行う関係機関並びにこれに従事する者
- (4) 前各号に掲げる者のほか、市長が適当であると認める者

3 委員の任期は2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。ただし、再任を妨げない。

### (委員長及び副委員長)

第4条 会議に委員長及び副委員長を置く。

2 委員長及び副委員長は、委員の互選によりこれを定める。

3 委員長は、会務を総理し、会議を代表する。

4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるときは、その職務を代理する。

### (会議)

第5条 会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 会議は、委員の半数以上の出席がなければ、会議を開くことができない。

3 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 会議は、必要に応じて委員以外の者を会議に出席させ、その意見を聴取することができる。

### (部会)

第6条 会議は、第2条に規定する所掌事務について必要な調査、検討等を行わせるため必要に応じて部会を置くことができる。

2 部会の組織及び運営に関し必要な事項は、委員長が会議に諮って定める。

3 部会は、必要があると認めるときは、関係者（委員以外の者）の出席を求め、その意見又は説明を聞

くことができるものとする。

(庶務)

第7条 会議の庶務は、浜松市こども家庭部子育て支援課において処理する。

(委任)

第8条 この要綱に定めるもののほか、会議の運営に関し必要な事項は、委員長が会議に諮って定める。

附 則

この要綱は、平成27年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この要綱は、令和2年4月1日から施行する。

各課の取組状況等について

< 1 > 早期発見・早期療育

| 時期   | 項目    |   |                  | 内容（事業概要）                                                                                                                        | 令和3年度実績                                                                                                                                  | 令和4年度実績                                                                                                                                  | 令和5年度実績                                                                                                                                  | 令和6年度実施状況                                                                                                                                      | 課題                                                                 | 今後の取り組み                                                                |
|------|-------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 乳幼児期 | 健康増進課 | 1 | 1歳6か月児健康診査の充実    | 発達障害疑いの児を発見し、必要な相談や支援につなげていく。                                                                                                   | ・発達障害疑い割合<br>21.5%                                                                                                                       | ・発達障害疑い割合<br>20.4%                                                                                                                       | ・発達障害疑い割合<br>20.7%                                                                                                                       | ・健診時、発達支援広場紹介媒体を活用して対象者へ広場を紹介し、スムーズな利用につなげている。<br>・発達障害疑い児の拾い上げができるための問診項目を導入している。<br>・個別健診の4か月・10か月・3歳児健診時に相談窓口の周知等を目的に保護者へ配布するリーフレットを配布している。 | ・複雑な問題を抱える家庭が増加しており、発達障害等の対応を含めた保健師等の質の向上が必要。                      | ・保健師等に対し発達障害に関する研修を実施し、資質の向上を図る。                                       |
|      |       | 2 | エジンバラ産後うつ病質問票の実施 | 産後うつ病予防や新生児への虐待予防等を図るために実施する産婦健康診査や産後4か月までに実施する「こんにちは赤ちゃん訪問」にて、エジンバラ産後うつ病質問票を実施し、質問票の得点や聴取内容から、産後早期に養育支援が必要なケースを把握し、継続的支援を開始する。 | （こんにちは赤ちゃん訪問）<br>・実施件数<br>5,174件<br>・継続支援者割合<br>21.0%<br><br>（産婦健康診査）<br>・実施人数（実）5,139人<br>・継続支援者割合<br>①産後2週間<br>12.4%<br>②産後1か月<br>6.0% | （こんにちは赤ちゃん訪問）<br>・実施件数<br>5,009件<br>・継続支援者割合<br>20.0%<br><br>（産婦健康診査）<br>・実施人数（実）4,936人<br>・継続支援者割合<br>①産後2週間<br>12.0%<br>②産後1か月<br>6.4% | （こんにちは赤ちゃん訪問）<br>・実施件数<br>4,685件<br>・継続支援者割合<br>22.6%<br><br>（産婦健康診査）<br>・実施人数（実）4,567人<br>・継続支援者割合<br>①産後2週間<br>11.1%<br>②産後1か月<br>5.8% | ・質問票や支援フロー図等を使用し、養育支援の必要なケースの早期把握及び継続支援を実施している。                                                                                                | ・メンタル既往を抱えた妊産婦や、複雑な問題を抱える家庭が増加しているため、発達障害等の対応を含めた保健師等の質の向上が必要。     | ・今後も、エジンバラ産後うつ病質問票を活用し、医療機関と連携を図りながらケースの早期把握及び早期支援に努める。                |
|      |       | 3 | 5歳児健康診査の実施       | 就学前に発達障害疑いの児を発見し、必要な相談や支援につなげていく。                                                                                               | —                                                                                                                                        | —                                                                                                                                        | —                                                                                                                                        | 令和7年度以降の開始に向けて検討。（開始時期未定）                                                                                                                      | ・保健、医療、福祉、教育の各分野が連携した健診の実施体制の整備<br>・地域全体で必要な支援を提供するためのフォローアップ体制の整備 | プロジェクトチームを設置し、保健、医療、福祉、教育の各分野が連携した健診の実施体制及びフォローアップ体制の整備について関係機関と検討を行う。 |

# < 1 > 早期発見・早期療育

| 時期   | 項目 |        |             | 内容（事業概要）                                                                                                                                     | 令和3年度実績                                                        | 令和4年度実績                                                         | 令和5年度実績                                                         | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                                                 | 課題                                                                                                           | 今後の取り組み                                                                                             |
|------|----|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 乳幼児期 | 4  |        | 養育支援訪問員の活用  | 養育支援が特に必要であると判断した家庭に対し、助産師や保育士等の養育支援訪問員がその居宅を訪問し、養育に関する指導、助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保する。                                                    | ・訪問件数(実)80件<br>・訪問回数(延)812回                                    | ・訪問件数(実)67件<br>・訪問回数(延)775回                                     | ・訪問件数(実)74件<br>・訪問回数(延)753回                                     | ・養育支援が必要な家庭に対して、早期から介入することで養育環境の改善、養育者の育児不安の解消及び養育技術の提供の充実を図り、虐待や不適切養育を未然に防ぐ。                                                                                                             | ・対象者への効果的な訪問指導のために、養育支援訪問員に対する研修の充実、養育支援訪問員と庁内担当機関とのさらなる連携強化をはかる。<br>・子どもや対象者自身が発達に課題を抱えている場合が多く、個別支援が必要である。 | 養育支援訪問員が生活の場である居宅を訪問しながら、子どもへの接し方や遊び方等、子どもの発達を促すための関わり方を学ぶ機会を増やす。対象者が相談しやすい環境を提供する。                 |
|      |    |        |             | 1歳6か月健康診査等で言葉の遅れや対人関係の障害など発達障害の疑われる幼児とその保護者を対象に、遊びや面接等を通し、幼児にとって適切な働きかけができるよう支援する。                                                           | ・利用児数(実)567名<br>(延)6,612名                                      | ・利用児数(実)550名<br>(延)6,372名                                       | ・利用児数(実)522名<br>(延)6,643名                                       | センター型8会場・施設型3会場で実施している。<br>令和6年4月より施設型（友愛のさと会場）を1コース増設した。                                                                                                                                 | 複雑な問題を抱える利用者が増加しており、スタッフの対応力の向上が必要。                                                                          | ・スタッフのスキル向上のための研修を実施する。<br>・保護者支援の充実を図っていく。                                                         |
|      | 6  | 子育て支援課 | 子育て支援ひろばの充実 | ・妊婦や概ね3歳未満の児童とその保護者が気軽に集い、子育てに関する支援を受けられる場を提供する。<br>・加算事業発達支援Aでは来場した親子が気軽に相談できる体制を整備し、発達支援Bでは発達プログラム等により発達障がいに関する親の悩みや不安に寄り添い、困り感を軽減する支援を行う。 | ・利用児数(実)9,752名<br>(延)77,647名<br>・プログラムB利用児数(実)77名<br>(延)1,238名 | ・利用児数(実)10,898名<br>(延)80,615名<br>・プログラムB利用児数(実)84名<br>(延)1,432名 | ・利用児数(実)12,365名<br>(延)88,592名<br>・プログラムB利用児数(実)71名<br>(延)1,302名 | ・発達支援Aでは、発達障がいに関する専門知識を有する者（心理士等）を、必ず月1回以上配置。<br>・スタッフの連絡会で発達の研修を併せて実施した。<br>・発達支援広場（たんぼ広場）の見学やルビロによる訪問支援指導を通じ、親子に対し丁寧で適切なかわりができるようスタッフの質の向上に努めた。<br>・市内医療機関（小児科・産婦人科・歯科）に子育て支援ひろばの周知をした。 | ・支援が必要な子どもも保護者に困り感がないケースがしばしば見られ、スタッフが対応の難しさを感じている。<br>・発達段階の違う子ども達に対するプログラムの内容設定に工夫が必要となっている。               | ・支援の必要な親子に切れ目のない支援となるように、他機関との連携に努める。<br>・引き続き、研修等を通じ、スタッフの質の向上に努める。<br>・親子に関わる機関に子育て支援ひろばの周知をしていく。 |
|      |    |        |             | かかりつけ医が、乳幼児の健康診査や診察時等において、発達障害の早期発見をし、早期支援につながるよう推進する。                                                                                       | 集合しての研修の形では実施せず（オンラインセミナーとしてR4.3月から10月まで公開）                    | 集合しての研修の形では実施せず（オンラインセミナーとしてR5.4月から10月まで公開）                     | ・実施回数1回<br>・参加人数22人<br>・開催方法オンライン                               | かかりつけ医等発達障害対応力向上研修の講師に令和6年度国立精神・神経医療研究センターの研修を受講していただく。                                                                                                                                   | 発達障害に関する理解が深まるよう、より多くのかかりつけ医に研修を受講していただく必要がある。                                                               | 令和5年度のアンケートではオンライン開催の希望が多かったため、継続していく。<br>内容と周知方法について検討し、伝達研修を実施する。                                 |

## 各課の取組状況等について

### < 2 > つながりある支援

| 時期   | 項目 |          |                   | 内容（事業概要）                                                                               | 令和3年度実績                            | 令和4年度実績                           | 令和5年度実績                           | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                         | 課題                                                           | 今後の取り組み                                                                      |
|------|----|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 乳幼児期 | 1  | 子育て支援課   | はますくノート（ファイル）の活用  | 平成23年度以降に生まれた子どもを対象に配付している「はますくノート（ファイル）」の活用促進に向けて検討する。                                | —                                  | —                                 | —                                 | ・子育て支援ひろばへ活用方法について研修を実施した。<br>・市内産婦人科、乳幼児健診受託医療機関等へ「はますくノート」を周知した。                                                                                                | 「はますくノート（ファイル）」について認知はされているが、実際の活用には至っていない状況がある。             | 保護者及び親子に関わる関係機関へ活用方法の研修を実施し、効果的な活用につなげていく。                                   |
|      |    |          | 発達支援広場（たんぼ広場）での活用 | 発達支援広場での相談等を「はますくノート（ファイル）」に記録し、児の発育発達について理解を深める。                                      | —                                  | —                                 | —                                 | ・保護者に広場や自宅、外出先での児の様子や保護者の思いなどを記録してもらい、支援者と情報共有したり、児へのかかわり方を共に考えたりできるようにした。                                                                                        | はますくノートを所持する保護者が増えているため、記録の保管方法について周知していく必要がある。              | 発達支援広場での支援情報等をファイルに綴り、はますくノートと共に保管し、活用することで、次の支援機関で有効的な支援につながることを保護者に周知していく。 |
|      | 3  | 健康増進課    | 母子保健事業での活用        | 母子保健事業において、「はますくファイル（ノート）」への記入や活用を促し、乳幼児期から児の発育発達について理解を深める。                           | ・はますくファイル交付人数（母子健康手帳交付数）<br>5,328人 | ・はますくノート交付人数（母子健康手帳交付数）<br>4,995人 | ・はますくノート交付人数（母子健康手帳交付数）<br>4,864人 | ・親子（母子）健康手帳交付時に、全妊婦に対して、はますくノート内の「はますくプラン」等活用し、妊娠期からの情報提供に努めている。<br>・はじめてのパパママレッスン、こんにちはマタニティ訪問、こんにちは赤ちゃん訪問、1歳6か月児健診、3歳児健診（集団）、1歳6か月児健診事後相談、心理相談、ことばの相談、発達相談にて活用。 | ・サポートプランの活用方法                                                | ・今後も母子保健事業での活用を継続する。                                                         |
|      | 4  | こども若者政策課 | はますくQ&A           | 育児に対する疑問や悩み等の質問に対して、専門職（13職種）が一問一答形式でアドバイスをしたり、子育てをより充実させる次のステップとして、浜松市の子育て情報を提供したりする。 | ・閲覧数（延）229,207件<br>・設問数 315問       | ・閲覧数（延）2,444,131件<br>・設問数 344問    | ・閲覧数（延）2,530,997件<br>・設問数 369問    | ・子育てポータルサイトに統合したことで閲覧数が増加している。<br>・「びっぴ」公式LINEのプッシュ通知で新着やおすすめのQ&Aを紹介している。<br>・月2問程度、新規設問を掲載している。                                                                  | 保護者や子育て支援関係者が子どもの様子について心配を感じた時に手助けするツールとなるよう設問の充実とページの周知が必要。 | ・引き続き、発達障害や親子の愛着に関する設問を増やし、正しい知識や情報を伝えることで、保護者の養育面におけるリスクを軽減するよう努める。         |

## < 2 > つながりある支援

| 時期          | 項目 |       |                   | 内容（事業概要）                                                                                                | 令和3年度実績                                       | 令和4年度実績                                      | 令和5年度実績                                        | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                         | 課題                                                                                                                             | 今後の取り組み                                                       |
|-------------|----|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 学<br>齢<br>期 | 5  | 教育支援課 | 個別の教育支援計画・指導計画の活用 | 特別な支援が必要な児童生徒の共通理解と共通支援                                                                                 | ・作成率（通常学級）95%<br>・作成人数 1,417人                 | ・作成率（通常学級）100%<br>・作成人数 1,290人               | ・作成率（通常学級）100%<br>・作成人数 1,258人                 | ・特別な支援が必要な児童生徒については個別の教育支援計画・指導計画を作成し、情報共有や支援の継続のために活用する。                                                                                                         | ・作成することが目的にならないよう、作成や活用のポイントについての研修を行う。                                                                                        | ・ケース会議の際には、必ず支援・指導計画を中心に支援方法や支援体制について検討するよう指導する。              |
|             |    |       |                   | ・適切な就学先の検討と判断<br>・保護者、本人の意向の尊重、就学先の合意形成                                                                 | ・就学教育相談児数（実）年長 786名<br>児童 708名                | ・就学教育相談児数（実）年長 789名<br>児童 763名               | ・就学教育相談児数（実）年長 609名<br>児童 811名                 | ・入学までの流れやさまざまな学びの場などを保護者に説明する就学先ガイダンスを5会場で行った。<br>・就学先相談の時期を若干早め、保護者との合意形成のため、再相談や園訪問に時間を当て、丁寧に行う。                                                                | ・対象者数が多く、1件1件の丁寧な対応に時間を要する。<br>・より手厚い支援を希望する保護者との合意形成が困難なケースが増えている。                                                            | ・保護者が就学先の変更を希望している就学先相談と入学後の不安等に対応する教育相談を区別し、効果的な支援ができるようにする。 |
|             |    |       |                   | ・移行期の連携                                                                                                 | ・「サポートかけはしシート」引継ぎ実績 77校 237人<br>※障害保健福祉課所管    | ・「サポートかけはしシート」引継ぎ実績 77校 281人<br>※障害保健福祉課所管   | ・「サポートかけはしシート」引継ぎ実績 72校 276人<br>※障害保健福祉課所管     | ・入学予定の園児について、支援のための詳しい情報が必要な場合は、学校職員が園を訪問したり、保護者と教育相談を行ったりして、支援方法を検討している。<br>・児童発達支援事業所を利用している幼児について、事業所と学校が「サポートかけはしシート」で連携を図っている。                               | ・小学校に「サポートかけはしシート」引継ぎ実態アンケートを実施し、効果的な引継ぎの時期やシートの項目等について検討する。<br>・引き継ぎの好事例について、学校、事業所の双方に伝える方法を検討する。                            | ・項目や引き継ぎについては、障害保健福祉課と連携して検討していく。                             |
|             | 8  | 教育支援課 | 小1プロブレム           | ・発達支援学級が適当と判断され、通常学級に就学した児童の学級での実態調査をする。<br>・調査をもとに小1プロブレムの課題を整理する。また、対策を検討する。<br>・困難事例は指導主事が学校を巡回相談する。 | ・巡回相談、指導 32回                                  | ・巡回相談、指導 35回                                 | ・巡回相談、指導 26回                                   | ・入学後、不適応状態になっている1年生について、指導主事や特別支援学校教員、巡回指導員（作業療法士、言語聴覚士）が学校を巡回し、支援方法の助言をする。<br>・読みの困難さを改善することができる多層指導モデルMIMの導入を継続していく（通級指導教室のある小学校13校）。                           | ・小学校生活に慣れるまでの緩やかな教育課程等について検討する必要がある。<br>・幼児期の早期就学支援を充実していく。<br>・幼保の園長やコーディネーター向けに、就学支援体制、現状と課題等を説明する。<br>・多層指導モデルMIMの効果検証を進める。 | ・適切な就学先相談と支援体制の充実を図っていく。                                      |
|             | 9  |       | インクルーシブ教育システムの構築  | ・インクルーシブ教育システムの構築のための体制づくり<br>・多様な学びの場の設置、充実<br>・合理的配慮、基礎的環境整備の充実<br>・教職員の専門性向上                         | ・発達支援学級新設校10学級（知的6,自・情4）<br>・LD等通級指導教室新設校 1教室 | ・発達支援学級新設校8学級（知的1,自・情7）<br>・LD等通級指導教室新設校 0教室 | ・発達支援学級新設校9学級（知的3,自・情4,肢体2）<br>・LD等通級指導教室は新設なし | ・教職員対象の研修会で、就学教育相談の方法、交流及び共同学習の在り方、支援が必要な生徒の進路指導等の周知を図る。<br>・通級指導教室や発達支援学級の設置方針について、市全体の体制整備を検討する。<br>・通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある児童生徒の状況に応じてスクールヘルパー等を配置し、支援の充実を図っている。 | ・通常の学級を含め、それぞれの学びの場で適切な支援ができる教員を育成する。<br>・スクールヘルパーを適切に配置し、通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある児童生徒の支援の充実を図る。                                  | ・教育的ニーズに対応できる学びの場を整備していく。                                     |

## < 2 > つながりある支援

| 時期     | 項目 |       |          | 内容（事業概要）                                                                                      | 令和3年度実績                                                                                                         | 令和4年度実績                                                                                                          | 令和5年度実績                                                                                                          | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                                                                                                                    | 課題                                                                                                                                                               | 今後の取り組み                                                                                                                                                                                  |
|--------|----|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 青年・成人期 | 10 | 児童相談所 | 施設卒業後の支援 | 支援が必要な年長の施設退所児を適切な支援に結び付けるとともに、必要なケースは継続して支援を行っている。                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規入所等ケース（実）1人</li> <li>・継続支援ケース（実）1人</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規入所等ケース（実）3人</li> <li>・継続支援ケース（実）2人</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新規入所等ケース（実）2人</li> <li>・継続支援ケース（実）1人</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・R4年度に継続支援となっていた2人は、グループホーム等での生活を継続する中で18歳に到達したため終結となった。</li> <li>・R4年度に自立援助ホームに新規入所となった3人の内、1人は家庭引き取りとなり終結、1人は就業し自立生活を開始したため終結、1人は入所継続で、就業、就学の維持のための支援を継続中。</li> <li>・R5年度は新たに2人の児童について自立援助ホームへの入所調整を図った。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達特性に加え虐待トラウマや愛着形成上の問題から、社会適応や自立に困難を抱える児童が増加している。</li> <li>・児童養護施設を退所し、自立援助ホームへ入所しても、上記の問題から生活が安定しないケースが見られる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童本人への面接や指導等の支援だけではなく、施設職員への対応の助言や、医療その他の支援機関との連携を密に図りながら支援を行っていく。</li> </ul>                                                                    |
|        |    |       |          | 自立援助ホームの設置により、児童養護施設等退所児童に対し、住居の提供や就業に向けた支援等を行うとともに、自立後もアフターケアを行うことで、児童の社会的な自立を継続的に支える体制を整える。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援退所前児童（実）0人</li> <li>退所児童（実）22人</li> <li>・集団支援退所前児童（延）24人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援退所前児童（実）19人</li> <li>退所児童（実）29人</li> <li>・集団支援退所前児童（延）19人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別支援退所前児童（実）8人</li> <li>・退所児童（実）29人</li> <li>・集団支援退所前児童（延）34人</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自立援助ホームの施設数が増え、支援の対象となる児童数も増加している。</li> <li>・退所児童等アフターケア事業にて継続して専門職員を配置し、就職後の不調・不適応の相談体制を設けた。</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談内容に応じて他の支援機関（福祉、医療等）と連携した支援が必要となる。</li> <li>・退所前・退所後の児童に対して、アフターケア事業を積極的に周知し、広く相談しやすい体制を整える。</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和7年度以降、アフターケア事業の支援内容をさらに充実させた「社会的養護自立支援拠点事業」の実施を検討し、社会的な自立を支える体制を整備する。</li> <li>・児童自立生活援助事業を児童養護施設でも実施できるよう事業体制を整え、様々なニーズを持つ児童に対応する。</li> </ul> |

## 各課の取組状況等について

### < 3 > 人材育成

| 時期   | 項目 |       |                       | 内容（事業概要）                                                                                     | 令和3年度実績                               | 令和4年度実績                               | 令和5年度実績                                                     | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                    | 課題                                                         | 今後の取り組み                                                                               |
|------|----|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 乳幼児期 | 1  | 幼保運営課 | 園長研修                  | 保育所・幼稚園等の園長（管理職等）が講義を通し、園長としての役割を考える。発達障害の早期発見・支援や関係機関との連携、子供・保護者・担任する保育者への支援、指導のあり方等について学ぶ。 | ・回数<br>1回<br>・人数<br>218人<br>(オンライン研修) | ・回数<br>1回<br>・人数<br>272人<br>(オンライン研修) | ・回数<br>1回<br>・人数<br>169人<br>(オンライン研修)<br>369回<br>(オンデマンド視聴) | ・10月にオンラインで研修を実施し、その後オンデマンド配信を予定している。                                                                                                                        | ・施設種別に関係なく、管理職等のリーダーシップの下、発達障害の理解、発達支援教育・保育を充実させていく必要がある。  | ・アンケートを基にニーズに応じた内容や講師を検討する。特に、浜松市が抱える発達支援教育の課題や実態について理解を深められるような内容を取り入れる。             |
|      | 2  |       | 職員研修                  | 特別な配慮を必要とする幼児の理解や支援の在り方及び保護者への支援の在り方、並びに関係機関との連携について学び、園の中核的な役割を果たすための資質向上を図る。               | ・回数<br>1回<br>・人数<br>202人<br>(オンライン研修) | ・回数<br>1回<br>・人数<br>282人<br>(オンライン研修) | ・回数<br>1回<br>・人数<br>126人<br>(オンライン研修)<br>370回<br>(オンデマンド視聴) | ・7月にオンラインで研修を実施し、その後オンデマンド配信を予定している。                                                                                                                         | ・施設種別に関係なく、中堅職員が中心となって園内支援体制を構築し、発達支援教育・保育を充実させていく必要がある。   | ・アンケートを基にニーズに応じた内容や講師を検討する。                                                           |
|      | 3  |       | 基幹的職員研修               | 2年間のプログラムで基幹的役割を担う職員を育成する。1年目は講義と発達支援広場等の実習、2年目はペアレントプログラムの実技を実施し、一人一人の子供や保護者に適した支援の充実を図る。   | ・実施回数<br>3回<br>・参加人数<br>69人<br>※延べ人数  | ・実施回数<br>4回<br>・参加人数<br>20人           | ・実施回数<br>6回<br>(別途事前研修1回)<br>・参加人数<br>19人                   | ・「アセスメント」「ケース会議」「保護者支援」をテーマに研修を実施する予定である。<br>・研修参加者は、これまで育成した基幹的職員で、自己課題に応じたテーマを選択して参加する。<br>・フォローアップ研修を行うことで、より専門的な知識を高め、保育園において中核的な役割を果たすことができるような人材を育成する。 | ・研修受講者が基幹的職員として各園において経験を積み、園内で一体となり、子供と保護者への支援を充実させる必要がある。 | ・次代の基幹的職員の育成を目指し、計画的に研修を実施していく。                                                       |
|      | 4  |       | 発達支援教育コーディネーター研修(幼稚園) | ・発達支援教育コーディネーターとして必要な知識や方法を学ぶ。<br>・KIDSやSDQ等の検査を活用し、個別の教育支援計画を作成できるようにする。                    | ・実施回数<br>3回<br>・参加人数<br>87人           | ・実施回数<br>3回<br>・参加人数<br>94人           | ・実施回数<br>4回<br>・参加人数<br>88人                                 | ・KIDSやSDQの検査を活用した個別の教育支援計画の作成について<br>・発達支援を学ぶにあたり、ベースとなる個別支援の考え方について。個別支援計画について講師から指導いただき、園全体での学びを深めていく。                                                     | ・発達支援教育コーディネーターとして必要な資質の向上を図ること。                           | ・コーディネーターの役割、事例研究の方法、アセスメント、保護者対応について学ぶ。<br>・また、学びを深めたい教員については、新規でなくても受講できることを周知していく。 |

### < 3 > 人材育成

| 時期          | 項目 |              | 内容（事業概要）                                              | 令和3年度実績                                                                                                                                       | 令和4年度実績                                | 令和5年度実績                                   | 令和6年度実施状況                                                                                                                               | 課題                                                                                                                 | 今後の取り組み                                                                                             |
|-------------|----|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>齢<br>期 | 5  |              | 発達支援教育リーダー研修(令和3年度までは第1期で育成した発達支援教育リーダーのフォローアップ研修を実施) | 地区の発達支援教育の中心となって活動するためにTEACCH、ABAをはじめとする様々な技法についての具体的な応用の仕方や多様な困難事例への対処法について講義や演習を通して学ぶ。<br><br>・実施回数 1回<br>・参加人数 63人<br>※発達支援教育リーダーフォローアップ研修 | ・実施回数 2回<br>・参加人数 66人<br>※発達支援教育リーダー研修 | ・実施回数 2回<br>・参加人数 61人<br>※第2期発達支援教育リーダー研修 | ・令和4年度～令和6年度の3年計画での新たな発達支援教育リーダーを育てるための「第2期発達支援教育リーダー研修」を実施していく。                                                                        | ・発達支援教育に関する見識を広げ、浜松市の発達支援教育リーダーとして必要な資質の向上を図ること。                                                                   | ・発達支援教育の最新情報を伝え、子供の正確な見立てができる力を身につける。                                                               |
|             | 6  | 教育支援課・教育センター | 発達支援教育コーディネーター研修（小・中学校）                               | 発達支援教育コーディネーターの役割や校内における発達支援教育研修の推進に必要な知識・手法について講義や演習を通して学ぶ。<br><br>・実施回数 2回<br>・参加人数 181人                                                    | ・実施回数 2回<br>・参加人数 173人                 | ・実施回数 2回<br>・参加人数 185人                    | ・学校体制として発達支援教育を推進していく重要性について促していく。                                                                                                      | ・発達支援教育コーディネーターとして必要な資質の向上を図ること。                                                                                   | ・全校悉皆の研修では、インクルーシブ教育システムについての研修、事例の検討、就学支援について情報交換を行う。                                              |
|             | 7  |              | 発達支援学級の指導充実                                           | 発達支援学級担当教員として必要な知識・技能を習得するとともに、発達支援が必要な子供への接し方や対処の仕方等を実践的に学ぶ。<br><br>発達支援学級モデル校 小学校1校                                                         | 発達支援学級モデル教室 小学校2教室<br>中学校1教室           | 発達支援学級モデル教室 小学校2教室<br>中学校1教室              | ・発達支援教育担当指導主事が学校を訪問し、発達支援学級の授業改善のための研修を実施した。専門家と共に、発達支援学級のスタンダードモデルについて研修する。<br><br>・発達支援教育の研修を通して、発達支援学級担任として必要な基本的な理論と技能を身に付けることができた。 | ・研修した教員を次年度以降の研修にも活用し、指導的な立場の教員を増やしていく必要がある。<br><br>・実践から学級経営に役立つ動画を作成し、職員がいつでも見ることができるようにし、モデル校での研修成果を広めていく必要がある。 | ・発達支援学級モデル校を新たに選定し、研修を継続する。<br><br>・モデル校の実践から環境設定に関わるガイドラインとチェックリスト、その活用についての動画を作成し、全教員が活用できるようにする。 |
|             | 8  | 教育支援課        | スクールカウンセラー研修                                          | 発達障害に対応する心理臨床業務の向上<br><br>・実施回数 1回<br>・参加人数 198人                                                                                              | ・実施回数 2回<br>・参加人数 396人                 | ・実施回数 2回<br>うち1回はオンデマンド<br>・参加人数 約400人    | ・悉皆研修では、浜松市の不登校の現状や支援体制について説明し、支援のあり方とSCの担う役割について共有する場とした。<br><br>・必要に応じて、市教委所属のSCによるスーパーバイズを行う。                                        | ・SCが学校の教員と情報共有するカンファレンスの時間を確保する。<br><br>・SCの資質向上のための研修会を充実させる。                                                     | ・いじめ、不登校、発達特性など困難事例に対応するため、スキルアップの研修を行っていく。                                                         |

### < 3 > 人材育成

| 時期          | 項目 |         |                    | 内容（事業概要）                                                         | 令和3年度実績                                       | 令和4年度実績                                       | 令和5年度実績                                       | 令和6年度実施状況                                                                                                                        | 課題                                                  | 今後の取り組み                                                                         |
|-------------|----|---------|--------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>齢<br>期 | 9  | 指導課     | スクールソーシャルワーカーの活用   | 家庭支援や関係機関等との連携による指導体制の強化                                         | ・派遣学校数 143校<br>・継続支援児童生徒の抱える問題件数 4,144件       | ・派遣学校数 144校<br>・継続支援児童生徒の抱える問題件数 4,361件       | ・派遣学校数 145校<br>・継続支援児童生徒の抱える問題件数 4,313件       | ・18人体制（17人及び緊急支援1人）で市内全校のケースに対応し、社会福祉機関や医療機関等との連携をサポートしている。<br>・指導課配置のスーパーバイザーが各ワーカーに直接指導・助言し、適切な対応につなげるとともに、ワーカーの技量を向上することができた。 | ・発達障害と複合した課題を抱えた児童生徒や養育困難を訴える保護者が増加している。            | ・多様な支援方法を用いて問題の早期発見、早期解決を図るため、専門性を有するスクールソーシャルワーカーを配置・派遣していく。<br>・全体の人数を拡充していく。 |
|             | 10 | 教育総務課   | 放課後児童会支援員等研修       | ・放課後児童会支援員等に対して、発達障害に関する研修会を実施する。<br>・講話及び事例検討。                  | ・実施回数 1回<br>・参加人数 (実) 684人 (延) 1,326人 (動画視聴)  | ・実施回数 1回<br>・参加人数 (実) 894人 (動画視聴)             | ・実施回数 4回<br>・参加人数 (実) 153人                    | 9月から10月頃に実施予定の放課後児童会支援員等に対する研修会の開催準備を行っている                                                                                       | ・運営事業者が実施する発達支援に関する研修や取り組みとの差別化が必要となる。              | ・より多くの放課後児童会支援員等が発達障害に関する知識を身に着け、現場での支援に活かせるよう研修の実施内容について検討していく。                |
| 青年・成人期      | 11 | 障害保健福祉課 | 精神発達障害者就労フォローアップ事業 | 利用者の障害特性に応じた効果的な支援方法について専門家がそれぞれの立場から助言を行い就労移行支援事業所等の支援技術の向上を図る。 | ・実地確認 3事業所<br>・実地事例検討 2事業所<br>・スキルアップ研修等 0回開催 | ・実地確認 0事業所<br>・実地事例検討 1事業所<br>・スキルアップ研修等 1回開催 | ・実地確認 6事業所<br>・実地事例検討 3事業所<br>・スキルアップ研修等 2回開催 | ・希望事業所に対し実地事例検討を実施予定。<br>・精神・発達障害者就労支援研修会を開催（第1回：令和6年10月開催、第2回：令和6年11月開催）                                                        | ・就労移行支援事業所等が抱える課題を捉え、本事業に反映させること。                   | ・研修会を実施し、支援者のスキルアップを図る。<br>・希望事業所に対して実地事例検討会を開催し、支援現場により即した個別支援に係る支援技術の向上を図る。   |
| 共通          | 12 | 児童相談所   | 児童養護施設職員への研修       | 経験の浅い施設職員に、ペアレントトレーニングを実施し、発達障害への理解を深め、対応力の向上を図る。                | ・実施回数 (延) 14回<br>・参加人数 (実) 8人 (延) 42人         | ・実施回数 (延) 27回<br>・参加人数 (実) 8人 (延) 72人         | ・実施回数 (延) 18回<br>・参加人数 (実) 11人 (延) 99人        | 発達障害等により、関りに難しさのある施設入所児童への対応スキルの向上を図るため、清明寮、わかろう、すみれ寮の若手職員に対しペアレントトレーニングを実施する。（清明寮とわかろうは合同開催、すみれ寮は単独開催の予定）。                      | 若手職員の児童対応のスキルアップを図り、施設の養育環境の向上と、施設不応を生じる児童数の低減を目指す。 | 施設職員との間で、入所児童に関する情報交換を行う中で、ペアレントトレーニングの考え方やスキルが身についているかについて確認し、必要に応じて補足、助言を行う。  |

各課の取組状況等について

< 4 > 環境整備

| 時期   | 項目 |                |               | 内容（事業概要）                                                                                              | 令和3年度実績                                                                 | 令和4年度実績                                                                            | 令和5年度実績                                                                     | 令和6年度実施状況                                                                                                        | 課題                                                                                        | 今後の取り組み                                                                                                              |
|------|----|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 乳幼児期 | 1  | 児童発達支援         |               | 療育の観点から集団療育や個別療育を行う必要がある未就学の障がい児が児童発達支援を受けたときに、サービスに要した費用について給付費を支給する。                                | ・利用者数<br>1,334人<br>・事業所数<br>45か所<br>・利用定員<br>636名                       | ・利用者数<br>1,463人<br>・事業所数<br>52か所<br>・利用定員<br>691名                                  | ・利用者数<br>1,602人<br>・事業所数<br>60か所<br>・利用定員<br>767名                           | ・利用者数<br>— 人<br>・事業所数<br>62か所<br>・利用定員<br>795名                                                                   | ・指定基準等を遵守した適正な事業所の運営。                                                                     | ・事業所の適正な運営を確保するため、引き続き、事業所に対して、指定基準や報酬告示の遵守について周知徹底する。                                                               |
|      |    |                |               | 発達障害等に関する知識を有する専門員が、子どもやその親が集まる保育所等の施設を巡回し、施設等の職員や発達に課題のある子どもの保護者に対し、早期発見・早期対応のための助言等支援を行う。           | ・実施園（実）161園（延）458回<br>・放課後児童会（実）4か所（延）5回<br>・事業周知47園<br>・事例検討会一般園参加者27名 | ・実施園（実）172園（延）484回<br>・放課後児童会（実）4か所（延）7回<br>・事業周知161園<br>2児童会<br>・事例検討会一般参加者（延）82人 | ・実施園（実）180園（延）614回<br>・放課後児童会（実）6か所（延）7回<br>・事業周知427園<br>・事例検討会一般参加者（延）138人 | ・医師や臨床心理士をアドバイザーに迎え、事業所主催で事例検討会を4回実施し、支援の質の向上に努める。<br>・事例検討会へは一般園も参加可能であり、知識や技術の普及に繋げる。                          | ・本事業の未利用園には、本事業以外に相談体制があるのか等、状況の把握が課題。                                                    | ・事例検討会では、専門員だけでなく、事例に関わる園や保健師等にも参加を促すと共に、区健康づくり課や一般園から参加者を募り、知識や技術の普及に繋げる。<br>・地域の支援体制整備の状況を精査し、園支援の方法等について検討を進めている。 |
|      | 2  | 障害保健福祉課        | 保育所等巡回支援（園支援） |                                                                                                       |                                                                         |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                      |
|      |    |                |               |                                                                                                       |                                                                         |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                      |
|      | 3  | 市立幼稚園「発達支援の部屋」 | 幼保運営課         | 市立幼稚園において、個別の支援を必要とする子供の成長や発達を促すことを目的に「発達支援の部屋」を設置。保護者の理解を得て個のニーズに応じた支援を行う。                           | ・実施園6園<br>・登録児数107人                                                     | ・実施園6園<br>・登録児数115人                                                                | ・実施園6園<br>・登録児数104人                                                         | ・「発達支援の部屋」設置園6園にて実施している。<br>・「発達支援の部屋」の運営方法や支援方法について、設置園全体で学び合うとともに、発達支援アドバイザー1名の取組を全園に情報提供し、市立幼稚園全体の発達支援の充実を図る。 | ・設置園6園全体の質の向上を図るため、各園のニーズに応じた技術的支援が必要である。<br>・園内支援体制の要となる専任教諭の専門性を高められるよう、育成の場を工夫する必要がある。 | ・ルビロによる技術的支援を継続していただき、「発達支援の部屋」のより一層の充実を図る。<br>・「発達支援の部屋」の有用性について改めて研究をし、増設に向けた検討を始める。                               |
|      |    |                |               | 市立保育所全園において実施。集団生活に困り感のある子供が、安心して過ごせる環境を工夫した支援を行う。成功体験を積み重ねることで、集団生活を送るための適応能力が身に付くようにし、子供の健やかな成長を促す。 | ・実施園20園                                                                 | ・実施園20園                                                                            | ・実施園20園                                                                     | ・全園で「個別保育」を実施している。<br>・集団生活に困り感のある子供が、成功体験を積み重ねながら安心して過ごせる環境に配慮した支援を行い、子供の健やかな成長を促す。<br>・「個別保育」研修会を1月に実施予定である。   | ・基幹的職員が中心となり、支援の必要な子供に対するアセスメント力の向上を目指す必要がある。<br>・経験の浅い職員及び次代の基幹的職員の育成を図る必要がある。           | ・「個別保育」実践発表の方法を工夫し、全職員の質の向上を図る。                                                                                      |
|      | 4  | 市立保育所「個別保育」    |               |                                                                                                       |                                                                         |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                      |
|      |    |                |               |                                                                                                       |                                                                         |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                      |
|      | 5  | 私立幼稚園・保育所等への対応 | 幼保支援課         | ＜私立幼稚園＞<br>・教育振興事業費補助金にて、要支援児の受け入れ園へ、1園450千円の補助金交付<br>＜私立保育所等＞<br>・入所児童のうち、市長が要支援児童として認定した人数に応じ、補助金交付 | ・交付園数（私立幼）6園（私立保等）106園                                                  | ・交付園数（私立幼）5園（私立保等）111園                                                             | ・交付園数（私立幼）9園（私立保等）115園                                                      | （私立幼）<br>・申請を希望する園において、交付の手続きを進めている。<br>（私立保等）<br>・年4回認定を実施し、補助金の交付をしている。                                        | ・受け入れ体制の整備と適切な支援                                                                          | ・要支援児の受け入れ体制を整えることができるよう、補助金交付を継続実施する。<br>・保育所等巡回支援事業など周知する。                                                         |
|      |    |                |               |                                                                                                       |                                                                         |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                      |

## < 4 > 環境整備

| 時期          | 項目 |         |                      | 内容（事業概要）                                                                         | 令和3年度実績                                                   | 令和4年度実績                                                     | 令和5年度実績                                                    | 令和6年度実施状況                                                                                                       | 課題                                                                                | 今後の取り組み                                                                            |
|-------------|----|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 学<br>齢<br>期 | 6  | 教育総務課   | 放課後児童会<br>発達障害児の受入   | 発達障がいのある児童が1人以上在籍する放課後児童会に対し、支援員を追加配置するため、負担金・委託料の加算等を行う。                        | ・受入児数<br>222人                                             | ・受入児数<br>256人                                               | ・受入児数<br>359人                                              | ・入会申込時の実態把握及び委託料の加算等により支援員等を加配した。<br>・県や市の巡回支援事業を利用した児童会への専門家（心理士等）の派遣を事業者へ案内した。                                | ・児童が抱える特性の多様化、発達障がいを抱える児童の増加                                                      | ・各専門機関と連携し、在籍児童の個々の障害特性に可能な範囲で対応できるように努める。<br>・運営事業者がサポート体制を整えることにより、継続的な対応が期待できる。 |
|             | 7  | 教育支援課   | 発達支援教室（発達支援教育支援員の配置） | ・発達支援教室の配置<br>・発達支援教室の活用状況の把握と指導                                                 | ・利用者数（小学校）<br>1,042人<br>（中学校）<br>348人                     | ・利用者数（小学校）<br>1,167人<br>（中学校）<br>346人                       | ・利用者数（小学校）<br>1,257人<br>（中学校）<br>436人                      | ・本年度5教室増設し、小学校80教室、中学校37教室、計117教室設置し、通常の学級に在籍する児童生徒の支援を行っている。<br>・発達支援教育指導員対象の研修会を実施し、専門性の向上を図る。                | ・発達支援教育コーディネーターに発達支援教室の活用について研修を行う。<br>・発達支援教室の活用の実態を把握し、支援のあり方や効果的な活用について指導していく。 | ・令和7年度設置に向け、状況調査を行い、設置を継続していく。                                                     |
|             | 8  |         | L D等通級指導教室           | ・L D等通級指導教室の入退級審査会の実施<br>・担当者研修会の実施<br>・通級指導教室説明会の実施                             | ・小学校7校13教室（複数配置6）通級児童数 263人<br>・中学校 3校5教室（複数配置2）通級生徒数 88人 | ・小学校7校14教室（すべて複数配置）通級児童数 219人<br>・中学校 3校5教室（複数配置2）通級生徒数 72人 | ・小学校7校14教室（すべて複数配置）通級児童数 224人<br>・中学校 3校5教室（複数配置2）通級生徒数67人 | ・入退級審査会・研修会を開催し、見立てや指導方針、具体的な指導方法などについて、担当者同士が研修を深める。<br>・多くの児童のニーズに応えるため、神久呂小LD等通級指導教室が隣接2校においてサテライト方式を実施している。 | ・専門性の高い指導者の育成のための研修を充実させていく。<br>・通級の専門性を通常の学級や発達支援学級担任と伝達・共有できる場を検討する。            | ・ニーズを把握し、教室の増設やサテライト方式の拡充など、市内の体制について検討する。                                         |
|             | 9  | 障害保健福祉課 | 放課後等デイサービス           | 学校に就学しており、授業の終了後または休業日に支援が必要と認められた障がい児が放課後等デイサービスを受けたときに、サービスに要した費用について給付費を支給する。 | ・利用者数<br>1,993人<br>・事業所数<br>101か所<br>・利用定員<br>1,053名      | ・利用者数<br>2,069人<br>・事業所数<br>111か所<br>・利用定員<br>1,125名        | ・利用者数<br>2,180人<br>・事業所数<br>126か所<br>・利用定員<br>1,293名       | ・利用者数<br>— 人<br>・事業所数<br>129か所<br>・利用定員<br>1,341名                                                               | ・指定基準等を遵守した適正な事業所の運営。                                                             | ・事業所の適正な運営を確保するため、引き続き、事業所に対して、指定基準や報酬告示の遵守について周知徹底する。                             |

< 4 > 環境整備

| 時期          | 項目 |                     |                  | 内容（事業概要）                               | 令和3年度実績                                                                  | 令和4年度実績                                                                    | 令和5年度実績                                                               | 令和6年度実施状況                                                                                       | 課題                                                                                                                                | 今後の取り組み                                                             |
|-------------|----|---------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 学<br>齢<br>期 | 10 | 教育センター・教育支援課        | 通信制高校・サポート校の現状把握 | 通信制高校・サポート校について、静岡県と連携を図る中で、現状の把握に努める。 | ・進学状況(知的)<br>29%<br>(自閉, 情緒)<br>38%                                      | ・進学状況(知的)<br>24%<br>(自閉, 情緒)<br>50%                                        | ・進学状況(知的)<br>26%<br>(自閉, 情緒)<br>55%                                   | 保護者及び当該生徒に通信制高校・サポート校の進路先や就労状況に関する情報提供を行う。<br><br>通信制高校・サポート校についての理解を深めるため、体験入学及び学校説明会等への参加を促す。 | ・通信制高校・サポート校卒業後の様子や就労状況などについて把握し、進路指導Q&Aと進路指導の手引きを活用して進路指導の充実を図っていく。<br><br>・小中学校で社会的な自立に向けた指導が、中学校卒業後も継続できるよう、保護者との教育相談を充実させていく。 | 教育相談を行う中で、生徒が自律的に進路選択ができるよう、保護者及び当該生徒への通信制高校・サポート校の情報提供を継続していく。     |
|             |    | 精神保健福祉センター          |                  |                                        | 「不登校やニート、ひきこもり等の悩みに個別に応じる合同相談会」（合同相談会）に相談ブース設置。<br><br>相談5組（内4件の対象者は10代） | 「不登校やニート、ひきこもり等の悩みに個別に応じる合同相談会」（合同相談会）に相談ブース設置。<br><br>相談9組(内1件が個別相談につながる) | ・R6年度の合同相談は10月6日（日）に実施が予定されているため、昨年同様にひきこもり地域支援センターのブースを設けて相談に対応していく。 | ・通信制高校やサポート校の現状把握のみならず、顔の見える関係づくりをすすめる、不登校やひきこもりがちになっている生徒に対して、早期に必要な支援につながっていける体制が必要。          | 合同相談会の他に、ひきこもりや不登校支援を行っている支援者や若者支援に関心が高い支援者を対象に「ひきこもり支援者カフェ」を実施。通信制高校サポート校の参加をよびかけ、顔の見える関係づくりを進めていく。                              |                                                                     |
|             |    | こども若者政策課（青少年育成センター） |                  |                                        | ・新型コロナウイルス感染防止のため中止。                                                     | ・合同相談会でブース設置を行った通信制高校、サポート校数10校（同ブースへの相談件数91件）                             | ・合同相談会でブース設置を行った通信制高校、サポート校数9校（同ブースへの相談件数167件）                        | ・10月6日（日）雄踏文化センターにて開催予定。                                                                        | ・合同相談会の周知                                                                                                                         | ・引き続き県教委と連携し、通信制高校・サポート校へ合同相談会への参加を呼び掛けるとともに、来場者が相談しやすい環境づくりを図っていく。 |

## < 4 > 環境整備

| 時期     | 項目 |                     |               | 内容（事業概要）                                                                    | 令和3年度実績                                           | 令和4年度実績                                           | 令和5年度実績                                           | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                                                                            | 課題                                                                                                                                                                                               | 今後の取り組み                                                                  |
|--------|----|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 青年・成人期 | 11 | 障害保健福祉課             | 余暇支援（居場所づくり）  | 在宅の障害のある方を地域で支援できる居場所として、地域活動支援センターがあり、創作的活動や生産活動の提供、社会との交流の場とする。           | ・事業所数 6か所<br>・利用者数（延） 14,165人                     | ・事業所数 6か所<br>・利用者数（延） 14,299人                     | ・事業所数 6か所<br>・利用者数（延） 12,786人                     | ・在宅の障害のある方に対し、創作的活動や生産活動の提供、社会との交流の場を提供している。                                                                                                                                                                         | 事業所によっては、利用者の減少に伴う利用料収入の減により、採算面が課題となっている。                                                                                                                                                       | ・在宅の障害のある方に対し、創作的活動や生産活動の提供、社会との交流の場を提供していく。<br>・I型事業所の新規設置に向け取り組んでいく。   |
|        | 12 | こども若者政策課（青少年育成センター） | 若者相談支援窓口「わかば」 | 社会生活を円滑に営む上で困難を有する概ね15歳から40歳未満までの若者とその家族の相談を受け、必要に応じて専門的な支援機関等を案内する。        | ・相談件数（延）1,399件<br>※うちSNS相談1,127件                  | ・相談件数（延）1,632件<br>※うちSNS相談1,297件                  | ・相談件数（延）1,944件<br>※うちSNS相談1,602件                  | ・R6年度からSNS相談を通年実施<br>・受付：毎週月・木曜日、18時～22時                                                                                                                                                                             | ・相談窓口の周知                                                                                                                                                                                         | ・子ども・若者総合相談センターをR6年10月に開設し、支援体制を強化する。                                    |
| 共通     | 13 | 障害保健福祉課             | 診療の場の確保       | 子どもの心身の発達を専門とした診療の場を確保する。現在、友愛のさと診療所（浜名区高菌）、子どものこころの診療所（中央区鴨江）の2施設が運営されている。 | ・診療延人数（友愛のさと診療所） 43,753人<br>（子どものこころの診療所） 28,917人 | ・診療延人数（友愛のさと診療所） 48,072人<br>（子どものこころの診療所） 29,503人 | ・診療延人数（友愛のさと診療所） 49,891人<br>（子どものこころの診療所） 31,487人 | ・診療所の診療計画と同程度の診療が見込まれる。<br>友愛のさと診療所 50,100人<br>子どものこころの診療所 31,550人                                                                                                                                                   | ・新患待機期間（R5年間平均）友愛のさと診療所 約4.1ヶ月<br>子どものこころの診療所 約2.9ヶ月                                                                                                                                             | 初診待機の緩和に向け、友愛のさと診療所において診察室を増設する（R6.8完成予定）。                               |
|        | 14 | 子育て支援課              | 発達障がい相談窓口     | 市民が身近なところで発達障害に関する相談ができるように、家庭児童相談室での相談対応を充実させる。                            | ・相談件数 267件                                        | ・相談件数 157件                                        | ・相談件数 229件                                        | ・家庭児童相談室で個別相談対応をしている。必要があれば発達相談支援センター「ルビロ」と連携しながら相談対応を行っている。                                                                                                                                                         | 幅広い相談に対応するため職員の対応力向上が必要。                                                                                                                                                                         | ・家庭児童相談室と発達相談支援センター「ルビロ」が連携、協力しながら相談対応していくなかで、対応力を向上させていく。               |
|        | 15 | 精神保健福祉センター          | ひきこもり相談支援     | ひきこもり地域支援センターを開設し、市が主に一次相談を、NPOが訪問支援及び居場所事業を行い、官民協働による相談支援を行っている。           | ・相談件数（実）227人（延）1,719件<br>・NPO法人による訪問（実）14件（延）230件 | ・相談件数（実）229人（延）1,754件<br>・NPO法人による訪問（実）14件（延）275件 | ・相談件数（実）253人（延）1,950件<br>・NPO法人による訪問（実）15件（延）243件 | ・「10代の不登校・ひきこもりに悩んでいるご家族の教室」を実施。<br>・ひきこもり事業を利用する当事者で、発達障害の診断がある方や特性があると思われる方を対象に、ロールプレイを組み込んだコミュニケーションに焦点を当てたプログラムを実施<br>・ひきこもり事業を利用する当事者を対象にパソコンを利用した「能力開発スキルアップ講座」を実施。<br>・令和6年6月から浜名区内にひきこもり地域支援センターサテライト事業所を開設。 | ・ひきこもり当事者を支えるご家族が、家族同士の悩みをわかちあい気軽に相談できる場につながるよう、ひきこもり家族会と連携を図っていく。<br>・各プログラムに参加した当事者が次のステップに進んでいけるよう、個別相談での振り返りとサポートセッションはままつなどの就労支援機関と連携を図っていく。<br>・「能力開発スキルアップ講座」を受講した当事者が社会との接点をもてる多様な機会の提供。 | 新たに開設するサテライト事業所を拠点に、浜松北部地域の支援体制の強化を図るとともに、周辺の関係機関と連携しながら8050問題にも取り組んでいく。 |

各課の取組状況等について

< 5 > 就労支援

| 時期     | 項目 |                  |                              | 内容（事業概要）                                                                          | 令和3年度実績                                                                            | 令和4年度実績                                                                              | 令和5年度実績                                                                               | 令和6年度実施状況                                                                                                           | 課題                                                                                                                                 | 今後の取り組み                                                                         |
|--------|----|------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 青年・成人期 | 1  | 産業振興課            | 就労定着支援の充実<障害者就労支援センター（ふらっと）> | ・就労に向けた総合的な支援を行う。<br>・本人や事業者、関係機関等からの相談に応じ、職場定着を支援する。                             | ・就職件数 35件<br>（※発達8件）<br>・相談件数（延）1,454件<br>（※発達517件）<br>・定着支援（延）2,748件<br>（※発達835件） | ・就職件数 23件<br>（※発達5件）<br>・相談件数（延）1,472件<br>（※発達410件）<br>・定着支援（延）3,220件<br>（※発達1,140件） | ・就職件数 31件<br>（※発達12件）<br>・相談件数（延）1,567件<br>（※発達632件）<br>・定着支援（延）3,051件<br>（※発達1,145件） | ・コロナ禍が落ち着いた為、就職活動に前向きになる方が増えており前年よりも就労支援件数が増加している。<br>・定着支援に取り組んでも、休職や離職をする方は一定数おり、離職の支援も含めて最善な選択が出来るようケースワークをしている。 | 企業と障害者とのマッチングにおいて、個々の事情によるミスマッチを解消していくこと。                                                                                          | 引き続き、本人や家族の意向をふまえながら個別に寄り添い、切れ目なく支援を行うとともに、企業への支援も行っていく。                        |
|        |    |                  |                              | 障害者雇用を検討又は実施している企業が円滑な障害者雇用を実現及び継続するため、障害者の能力に適した職務の選定や受入体制の整備等について継続的な助言及び支援を行う。 | ・登録社数 38社<br>・支援回数 155回                                                            | ・登録社数 28社<br>・支援回数 104回                                                              | ・登録社数 22社<br>・支援回数 111回                                                               | ・雇用アドバイザーを配置し、企業、特別支援学校、医療機関、浜松市内の就労支援機関に対し、雇用、就労定着、復職、再就職等障がいのある人の就労全般に関するアドバイスをを行う。<br>・勉強会・研修会の開催                | 障害者の法定雇用率引き上げに伴い企業の障害者雇用がさらに進むと考えられ、障害者雇用の経験の有無にかかわらず中小企業を含めた新規雇用や雇用の拡大に支援を要する企業に対し、雇用受入調整の段階から求人、採用、定着、拡大まで年間を通じ企業に寄り添った支援が求められる。 | 今後も継続して企業等に対し障がいのある人の就労全般に関するアドバイスをを行うとともに、研修会等を開催する。                           |
|        | 3  | 産業振興課<br>障害保健福祉課 | 早期からの職業適性理解                  | 項目 1 に準ずる。                                                                        |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                 |
|        |    |                  |                              | 項目 2 に準ずる。                                                                        |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                 |
|        | 4  | 障害保健福祉課          | 就労イメージをもったキャリア教育             | イオン株式会社と浜松市における包括連携協定の一環として、市内の事業所における特別支援学校生徒の実習受入マッチングを図る。                      | ・実習回数 1回<br>・実習人数 1人<br>（3年生1人）<br>・就職者数 1人                                        | ・実習回数 4回<br>・実習人数 2人（3年生2人）                                                          | ・実習回数 1回<br>・実習人数 1人（2年生1人）                                                           | ・高3生徒1名が実習を予定している。<br>・今年度は3店舗中2店舗で実習受け入れ可。<br>・3年生の実習は来年度の採用予定がないため1店舗のみとなっている。                                    | 実習期間を十分確保するため、2年生からの実習受入れを継続してもらえよう依頼していく。                                                                                         | ・特別支援学校の実習日程を考慮してイオン株式会社との調整を行う。<br>・実習期間を十分確保するため、2年生からの実習受入れを継続してもらえよう依頼していく。 |
|        |    |                  |                              | 中学校の発達支援学級における、働く意欲を高める作業学習や職場体験等の実施                                              | —                                                                                  | —                                                                                    | —                                                                                     | ・小中学校でキャリアパスポートを作成し、将来なりたいたい自分の姿を意識できるように指導していく。<br>・職場体験を通して、今後必要とされる身に付けたい力を実感することが出来るようにする。                      | ・通常の学級と同様に目的意識をもって作業学習や職場体験等を行い、キャリア教育を推進していく。                                                                                     | ・各学校の実態に合わせて継続していく。                                                             |

各課の取組状況等について

< 6 > 普及・啓発

| 時期     | 項目 |         |              | 内容（事業概要）                                                                                         | 令和3年度実績                                          | 令和4年度実績                                                       | 令和5年度実績                                          | 令和6年度実施状況                                                                                                                                                                                       | 課題                                                                                            | 今後の取り組み                                                                                                                        |
|--------|----|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 青年・成人期 | 1  | 産業振興課   | 企業への啓発       | ・就労後の職業生活での自立を図るため、本人や事業者、関係機関等への訪問による相談対応や連絡調整を行い、職場への定着を支援する。<br>・障害者雇用に関するセミナーを実施する。          | ・企業への定着支援件数 747件<br>・セミナー1回開催 参加者51名             | ・企業への定着支援件数 799件<br>・セミナー1回開催 参加者51名                          | ・企業への定着支援件数 821件<br>・セミナー1回開催 参加者56名             | ・雇入れに関する相談については、就職面接への同席や職場実習の調整、障害特性の理解促進の為の説明を行っている。<br>・定着に関する相談については、定期的な訪問等の支援を継続しながら、トラブル発生時には労使双方の言い分を確認しながら迅速に対応し問題解決に努めている。<br>・セミナーでは、企業で働いている障がい者の活躍の様子を、シンポジウム形式で紹介した。（令和6年2月19日実施） | ・法定雇用率の引き上げに伴い、採用したい企業も増えているが、実際に働き出してから出てくる課題への対応や双方へのフォローが必要。<br>・セミナーについて、福祉系企業以外の企業の参加促進。 | ・障害の特徴や障害の度合い、本人の個性に対する企業の理解を深め、個々のケースに合ったきめ細かな定着支援を行う。<br>・就労者と企業の双方へフォローを行う。<br>・障害者雇用の理解を深めるためセミナーを開催し、福祉系企業以外の企業の参加を促していく。 |
|        |    | 障害保健福祉課 |              | ハローワーク浜松管内の企業・求職者を対象とした「障害者雇用支援セミナー」を実施                                                          | ・市ホームページにてセミナー動画を公開 アクセス数 約525件                  | 令和4年9月9日アクトシティ浜松にて障害者雇用支援セミナーを開催し、38事業所、58人が参加した。             | 令和5年9月19日アクトシティ浜松コンgresセンターにて開催し、64事業所、80名が参加した。 | 浜松公共職業安定所と共催で、令和6年9月24日にアクトシティ浜松コンgresセンターにて開催予定。                                                                                                                                               | 法定雇用率の引き上げに伴い、新規採用や雇用の拡大を検討する企業が増えると思われる。企業における障害者雇用の取り組みを紹介し、業務の切り出しや雇用の定着等について知る機会が必要である。   | 障害者就労の場を確保するとともに、企業の障害者雇用にかかる理解を促進し、障害者雇用の拡大、障害者雇用率の改善、達成を目的に、浜松公共職業安定所の共催により引き続き実施していく。                                       |
| 共通     | 2  | 子育て支援課  | 発達障害の情報提供・周知 | ・発達障害啓発週間時の展示等、様々な機会をとらえて発達障害に関する正しい情報を提供し、市民への周知を図る。<br>・発達障害の特性や早期支援の有効性など、発達障害に関する正しい情報を提供する。 | —                                                | —                                                             | —                                                | ・令和6年4月6日にルビロと浜松医大の発達障害啓発週間の研修会を実施した。<br>・世界自閉症啓発デー、発達障害啓発週間に市役所で発達障害者の絵画作品の展示や情報提供を行い、市民の関心や理解を深めた。                                                                                            | 市民の発達障害についての理解が深まるよう、さまざまな方法で周知していく必要がある。                                                     | 令和7年の発達障害啓発週間に向けて、啓発の準備をすすめていく。                                                                                                |
|        |    | 障害保健福祉課 |              | ・福祉事業所フェアにて、特別支援学校や発達支援学級等に通う生徒や保護者を対象に、障がい者就労支援施設の活動内容を紹介する。                                    | ・新型コロナウイルス感染症に配慮しながら、WEBと会場併用での福祉事業所フェアを3月に開催した。 | ・新型コロナウイルス感染症に配慮しながら、会場使用による開催を予定していたが、開催時期の調整が難しく、今年度は中止とした。 | 令和5年7月22日（土）浜松福祉交流センターにて開催した。                    | 令和6年7月13日（土）に浜松市産業展示館にて開催予定。出展事業所31法人による対面相談ブース設置、市内相談支援機関による相談ブース設置、障害福祉サービスや就労支援機関・障害年金に関する講座を開催する。                                                                                           | ・出展事業所は障害福祉サービス事業所を主としており、福祉就労を中心に開催してきた。<br>・今後は『働く』に焦点を当て、企業就労も含めた内容を検討する。                  | 今後も地域関係機関と連携し、実施内容の検討やより多くの事業所が参画できるよう工夫していく。                                                                                  |

(1) 令和5年度 浜松市発達障害者支援に関する事業実績

| 時期   | 内 容 |                                         | 取り組み状況の項目 | 担当課     | 令和5年度 実績 |         |        |         |        |
|------|-----|-----------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|--------|---------|--------|
|      |     |                                         |           |         | 対象実施数    | 対象人数    | 人数(実)  | 人数(延)   | 割合     |
| 乳幼児期 | 1   | 1歳6か月児健康診査（発達障害の疑い）                     | <1> 1     | 健康増進課   | 178回     | 5,202人  | 1,076人 | —       | 20.7%  |
|      | 2   | 3歳児健康診査（発達に関する有所見者）                     |           |         | —        | 5,462人  | 993人   | —       | 18.2%  |
|      | 3   | 発達支援広場（たんぼ広場）参加児                        | <1> 5     | 子育て支援課  | 11会場     | 1,076人  | 522人   | 6,643人  | 48.5%  |
|      | 4   | 子育て支援広場（プログラムB）参加児                      | <1> 6     |         | 8会場      | —       | 71人    | 1,302人  | —      |
|      | 5   | 私立保育所等事業費助成事業 要支援児童数                    | <4> 5     | 幼保支援課   | 115園     | —       | 1,528人 | 17,631人 | —      |
|      | 6   | 市立幼稚園「発達支援の部屋」対象児                       | <4> 3     | 幼保運営課   | 6園       | —       | 104人   | —       | —      |
|      | 7   | 市立幼稚園「発達支援の部屋」運営支援（研修）                  | <4> 3     |         | 6回       | —       | —      | 108人    | —      |
|      | 8   | 市立保育所「個別保育」研修                           | <4> 4     |         | 20園      | —       | 22人    | —       | —      |
|      | 9   | 基幹的職員研修                                 | <3> 3     |         | 6回       | —       | 19人    | —       | —      |
|      | 10  | 新規発達支援教育コーディネーター研修（幼稚園）                 | <3> 4     | 教育センター  | 3回       | 9人      | 9人     | 27人     | 100.0% |
|      | 11  | （悉皆）発達支援教育コーディネーター研修（幼稚園）               | <3> 4     |         | 1回       | 61人     | 61人    | 61人     | 100.0% |
|      | 12  | 保育所等巡回支援事業（支援実施回数）<br>※放課後児童会を除く        | <4> 2     | 障害保健福祉課 | —        | —       | 1,188人 | 1,471人  | —      |
|      | 13  | 保育所等巡回支援事業（実施園）<br>※放課後児童会を除く           | <4> 2     |         | —        | 380園    | 180園   | 614園    | 47.4%  |
|      | 14  | 児童通所サービス受給者証決定者数（未就学児）                  |           |         | —        | —       | 1,897人 | —       | —      |
|      | 15  | 児童発達支援事業（参加児）                           | <4> 1     |         | 60園      | —       | 1,602人 | 17,715人 | —      |
|      | 16  | 保育所等訪問支援事業（乳幼児期）                        |           |         | —        | —       | 66人    | 1,164人  | —      |
| 学齢期  | 17  | 就学支援委員会就学相談（幼児）                         | <2> 6     | 教育支援課   | 3回       | —       | 609人   | 609人    | —      |
|      | 18  | （小学生）通常学級に在籍する発達障害の可能性のある児童生徒数          |           |         | 96校      | 38,619人 | 1,957人 | 1,957人  | 5.1%   |
|      | 19  | （小学生）発達支援学級の児童生徒数<br>※令和4年5月1日現在        |           |         | 96校      | 40,236人 | 1,617人 | 1,617人  | 4.0%   |
|      | 20  | （小学生）自閉症・情緒障害発達支援学級の在籍児童生徒数 ※令和4年5月1日現在 |           |         | 96校      | 40,236人 | 665人   | 665人    | 1.7%   |
|      | 21  | （小学生）LD等通級指導教室在籍児童生徒数<br>※令和4年5月1日現在    | <4> 8     |         | 96校      | 40,236人 | 224人   | 224人    | 0.6%   |
|      | 22  | 児童言語通級教室                                |           |         | 96校      | 40,236人 | 179人   | 179人    | 0.4%   |
|      | 23  | （小学生）不登校児童生徒数                           |           |         | 96校      | 40,236人 | 1,067人 | 1,067人  | 2.7%   |
|      | 24  | （中学生）通常学級に在籍する発達障害の可能性のある児童生徒数          |           |         | 48校      | 19,383人 | 671人   | 671人    | 3.5%   |
|      | 25  | （中学生）発達支援学級の児童生徒数                       |           |         | 48校      | 20,054人 | 705人   | 705人    | 3.5%   |
|      | 26  | （中学生）自閉症・情緒障害発達支援学級の在籍児童生徒数             |           |         | 48校      | 20,054人 | 274人   | 274人    | 1.4%   |
|      | 27  | （中学生）LD等通級指導教室在籍児童生徒数                   | <4> 8     |         | 48校      | 20,054人 | 67人    | 67人     | 0.3%   |
|      | 28  | （中学生）不登校児童生徒数                           |           |         | 48校      | 20,054人 | 1,630人 | 1,630人  | 8.1%   |
|      | 29  | 就学支援委員会就学相談（児童）                         | <2> 6     |         | 3回       | 60,290人 | 811人   | 811     | 1.3%   |

(1) 令和5年度 浜松市発達障害者支援に関する事業実績

| 時期                         |    | 内 容                                      | 取り組み状況の項目 | 担当課         | 令和5年度 実績 |         |        |         |        |
|----------------------------|----|------------------------------------------|-----------|-------------|----------|---------|--------|---------|--------|
|                            |    |                                          |           |             | 対象実施数    | 対象人数    | 人数(実)  | 人数(延)   | 割合     |
| 学<br>齢<br>期                | 30 | 発達支援教室(指導員の配置)                           | <4> 7     | 教育支援課       | 144校     | —       | 112人   | 112     | 77.8%  |
|                            | 31 | スクールカウンセラー研修                             | <3> 8     |             | 2回       | —       | 408人   | —       | —      |
|                            | 32 | 市立小中学校の通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある生徒の個別支援計画作成数 | <2> 5     |             | 144校     | 2,628人  | 2,628人 | —       | 100.0% |
|                            | 33 | スクールソーシャルワーカーの活用                         | <3> 9     | 指導課         | 145校     | 60,330人 | 1,361人 | —       | 2.3%   |
|                            | 34 | 放課後児童会(障害児受入れ人数)                         | <4> 6     | 教育総務課       | 165箇所    | 7,233人  | 359人   | —       | 5.0%   |
|                            | 35 | 放課後児童会支援員等研修会                            | <3> 10    |             | 1回       | 1,450人  | 153人   | —       | 10.6%  |
|                            | 36 | 第2期発達支援教育リーダー研修                          | <3> 5     | 指導課(教育センター) | 2回       | 31人     | 31人    | 61人     | 98.4%  |
|                            | 37 | 発達支援学級の指導充実(新規発達支援学級担当教員研修)              |           |             | 4回       | 72人     | 71人    | 284人    | 98.6%  |
|                            | 38 | 新規発達支援教育コーディネーター研修(小・中学校)                | <3> 6     |             | 1回       | 38人     | 38人    | 38人     | 100.0% |
|                            | 39 | 発達支援教育コーディネーター研修(小・中学校)                  | <3> 6     |             | 1回       | 147人    | 147人   | 147人    | 100.0% |
|                            | 40 | 保育所等訪問支援事業(学齢期)                          |           | 障害保健福祉課     | —        | —       | 28人    | 751人    | —      |
|                            | 41 | 放課後等デイサービス事業                             | <4> 9     |             | 126箇所    | —       | 2,180人 | 25,710人 | —      |
|                            | 42 | 児童通所サービス受給者証交付者数(就学児)                    |           |             | —        | —       | 2,938人 | —       | —      |
| 青<br>年<br>・<br>成<br>人<br>期 | 43 | 就職件数                                     | <5> 1     | 産業振興課       | —        | —       | 31人    | —       | —      |
|                            | 44 | 就労相談件数                                   | <5> 1     |             | —        | —       | 355人   | 1,567人  | —      |
|                            | 45 | 就労定着支援件数                                 | <5> 1     |             | —        | —       | 1,007人 | 3,051人  | —      |
|                            | 46 | 企業啓発(定着支援件数)                             | <6> 1     |             | —        | —       | —      | 821件    | —      |
|                            | 47 | 障害者の雇用促進セミナー                             | <6> 1     |             | 1回       | —       | 56人    | —       | —      |
|                            | 48 | 精神発達障害者就労フォローアップ事業                       |           | 障害保健福祉課     | 3事業所     | —       | 18人    | 18人     | —      |
|                            | 49 | 障害者雇用に関する企業への支援                          | <5> 2     |             | 111回     | 22人     | 22人    | 70人     | —      |
|                            | 50 | 特別支援学校等対象の実習の受入れ                         | <5> 4     |             | 1回       | 1人      | 1人     | 1人      | —      |
|                            | 51 | 障害者雇用支援セミナー<br>就職面接会の実施                  | <6> 1     |             | 1回       | 80人     | 80人    | —       | —      |
|                            | 52 | 就労移行支援<br>対象実施数:令和6年3月1日現在               |           |             | 25箇所     | —       | 328人   | —       | —      |
|                            | 53 | 就労継続支援A型<br>対象実施数:令和6年3月1日現在             |           |             | 33箇所     | —       | 727人   | —       | —      |
|                            | 54 | 就労継続支援B型<br>対象実施数:令和6年3月1日現在             |           |             | 68箇所     | —       | 1,500人 | —       | —      |
|                            | 55 | 就労定着支援<br>対象実施数:令和6年3月1日現在               |           |             | 18箇所     | —       | 197人   | —       | —      |
| 共<br>通                     | 56 | 発達相談支援センター「ルビロ」相談件数                      |           | 子育て支援課      | —        | —       | 1,371人 | 5,704人  | —      |
|                            | 57 | ひきこもり相談(ひきこもり相談のうち、発達障害児者(疑いを含む)の相談件数)   | <4> 10    | 精神保健福祉センター  | —        | 253人    | 93人    | 1,054人  | 36.8%  |
|                            | 58 | 施設職員への研修(清明寮、わこう、すみれ寮)                   | <3> 12    | 児童相談所       | 18回      | —       | 11人    | 99人     | —      |

## (2) 令和5年度 発達相談支援センター「ルピロ」事業実績

| 項目 |                                   | 事業内容                                                                  | 令和3年度<br>実績      | 令和4年度<br>実績      | 令和5年度<br>実績      |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1  | 相談支援<br>発達支援                      | 発達障害者とその保護者・家族からの相談に応じて適切な情報提供や関係機関への紹介を行う。<br>各区役所・行政センター等での相談活動を行う。 | 5,409件<br>(延べ件数) | 5,357件<br>(延べ件数) | 5,704件<br>(延べ件数) |
| 2  | 相談支援<br>就労支援                      | 障害者の就労に関して職場定着、雇用拡大に向けての取り組みを行う。高校、専門学校、大学、当事者団体との連携による就労に関する啓発活動を行う。 |                  |                  |                  |
| 3  | 地域住民に対する<br>普及啓発                  | 市民向け講演会                                                               | 1回               | 1回               | 1回               |
| 4  | 関係施設及び関係機関等<br>に対する普及啓発及び<br>研修事業 | 研修講師派遣                                                                | 7回               | 19回              | 20回              |
|    |                                   | 発達障害児保健師研修会                                                           | 0回               | 2回               | 1回               |
|    |                                   | 発達障害児保育者研修会<br>(基幹的職員研修・保育者研修)                                        | 16回              | 14回              | 8回               |
|    |                                   | 私立幼稚園向け発達アセスメント研修会                                                    | 0回               | 0回               | 0回               |
|    |                                   | ペアレントプログラム                                                            | 26回              | 25回              | 27回              |
|    |                                   | 支援者向け研修会                                                              | 8回               | 8回               | 0回               |
|    |                                   | 放課後児童会職員向け研修会                                                         | 2回               | 1回               | 2回               |
|    |                                   | 浜松市教育委員会からの依頼による教員向け研修会                                               | 2回               | 2回               | 4回               |
|    |                                   | 公立幼稚園発達支援の部屋・個別保育研修<br>(教員向けの研修)                                      | 9回               | 9回               | 10回              |
|    |                                   | 療育関連施設事業所向け事例検討会                                                      | 5回               | 5回               | 5回               |
| 5  | 関係施設・関係機関等の<br>連携                 | 連絡協議会開催                                                               | 2回               | 2回               | 2回               |
|    |                                   | 連絡協議会への参加<br>(県内・全国・中部北陸ブロック・全国自閉症)                                   | 4回               | 3回               | 4回               |
|    |                                   | 調整会議                                                                  | 54回              | 66回              | 67回              |
|    |                                   | 外国人学校のスクールカウンセラーへのスーパー<br>ビジョン                                        | 6回               | 5回               | 5回               |
|    |                                   | 機関コンサルテーション                                                           | 976件             | 990件             | 426回             |
| 6  | 個別支援のための<br>調整会議                  | 必要に応じて関係施設・関係機関に依頼                                                    | 7回               | 3回               | 0回               |
| 7  | 発達支援広場への<br>技術援助                  | 発達支援広場の技術支援                                                           | 174回             | 177回             | 177回             |
| 8  | 子育て支援ひろばへの<br>技術支援                | 子育て支援ひろばの技術支援                                                         | 16回              | 16回              | 16回              |
| 9  | 通訳支援                              | 電話・来所相談支援及び発達検査、<br>診療所・園・学校・関係機関での通訳                                 | 108件             | 150件             | 78回              |

# ◆ 浜松市が取り組む発達障害者のライフステージに応じた支援機関等のマップ

※マップ中、[ ]内はか所数。  
( )内は定員等。 令和6年5月末現在

