

名称 浜松市立船越小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

| 成果と課題                                                                                                 |   |      |              | 変更点等 |  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------|------|--|------|--|
| 記号                                                                                                    | イ | 事業内容 | 学習の充実        | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 音楽科や外国語科などの学習で、ゲストティーチャーやボランティアを招聘することで、見たり、聞いたり、触れたりする体験活動を充実させることができた。これらの積み重ねが、主体的で対話的で深い学びにつながった。 |   |      |              |      |  |      |  |
| 記号                                                                                                    | ウ | 事業内容 | 特別活動の充実      | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 観劇教室(全校)で五感を使って見たり聞いたりすることで、子供たちは普段、体験できない貴重な体験をすることができた。また、6年生を送る会を5年生が中心に運営した。豊かな感性を育むことにもつながった。    |   |      |              |      |  |      |  |
| 記号                                                                                                    | エ | 事業内容 | 健康・安全教育の推進   | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 子供たちに安全教育を推進するために、防犯教室(あぶトレ)を行った。専門的な立場で、子供たちに指導をしていただくことで、子供たちは自分の安全を自分で守ることや、互いに助け合うことの大切さを実感した。    |   |      |              |      |  |      |  |
| 記号                                                                                                    | ク | 事業内容 | 環境教育・美化活動の推進 | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 一年間を通して、計画的に学校園を整備し、植物を育てることで、常に校内に緑がある状態にすることができた。子供たちは、植物の生長を間近で見たり、感じたりすることができた。子供たちの心を耕すこともできた。   |   |      |              |      |  |      |  |
| 記号                                                                                                    | ケ | 事業内容 | 地域・家庭連携の推進   | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 学校運営協議会を通して、ゲストティーチャーやボランティアの要請を少しずつ進めてきた。その結果、子供たちの学びや体験活動をより充実させることができ、主体的・対話的で深い学びの構築につながった。       |   |      |              |      |  |      |  |
| 記号                                                                                                    | コ | 事業内容 | 読書活動の推進      | 記号   |  | 事業内容 |  |
| 読書ボランティアの方には、読み聞かせや図書の整理など、年間を通して活動していただいた。子供たちは、読み聞かせをととても楽しみにしていた。活動を通して、物語や読書への興味を高めることができた。       |   |      |              |      |  |      |  |