名称 浜松市立北星中学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

記号 イ 事業内容 学習の充実 記号 事業内容 地域の方々を講師に迎え、三方原地区の歩みや文化等について学習し、自分の住む地域について理解と郷土愛を深めることができた。講師の方の高年齢化が進み、来年度以降の学習が心配される。 記号 ウ 事業内容 特別活動の充実 記号 事業内容 事業内容 9月に開催された体育大会でデントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 工 事業内容 健康・安全を確保することができた。 記号 工 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
ついて学習し、自分の住む地域について理解と郷土愛を 深めることができた。講師の方の高年齢化が進み、来年度 以降の学習が心配される。 記号 ウ 事業内容 特別活動の充実 記号 事業内容 9月に開催された体育大会でテントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
深めることができた。講師の方の高年齢化が進み、来年度以降の学習が心配される。 記号 ウ 事業内容 特別活動の充実 記号 事業内容 9月に開催された体育大会でテントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
以降の学習が心配される。 記号 ウ 事業内容 特別活動の充実 記号 事業内容 9月に開催された体育大会でテントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
記号 ウ 事業内容 特別活動の充実 記号 事業内容 9月に開催された体育大会でテントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
9月に開催された体育大会でテントを借用した。気温が上がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
がり、熱中症や体調不良が心配されたが、応援席にテントを借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、 健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
を借用したことで生徒の健康・安全を確保することができた。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、 健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
た。 記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶことができた。
記号 エ 事業内容 健康・安全教育の推進 記号 事業内容 薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、 健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会 では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶこと ができた。
薬学講座では、講師から生々しい薬害の恐ろしさを聞き、 健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会 では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶこと ができた。
健全な服薬について学ぶことができた。学校保健委員会 では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶこと ができた。
では、将来幸せに生きていくための習慣や態度を学ぶこと ができた。
ができた。
·
記号 キ 事業内容 交流教育の充実 記号 事業内容 事業内容
実際に保育園を訪問し、保育体験学習を実施した。体験
学習で幼児と接することを通して、学校では学べないことを
学ぶことができた。家庭科の授業としての活動であり、支出 するものはなかった。
記号 ク 事業内容 環境教育・美化活動の推進 記号 事業内容 地域の方と交流しながら、校内の花壇を充実させた。1年を
地域の方と交流しなから、校内の化壇を元美させた。1年を 通して、花壇に花が見られ美しい環境を整備することがで
世して、化塩に化が免り40美し40条以を整備することがです。 きた。
記号 シ 事業内容 部活動の推進 記号 事業内容
部活動で上位入賞した生徒を賞揚する目的で横断幕を作
成する予定であったが、校内での横断幕掲示ができなく
なってしまった。そこで、のぼり旗を作成し生徒の頑張りを
賞揚した。
記号 ス 事業内容 キャリア教育の推進 記号 事業内容
高校の教員を招いて模擬授業を行い、進路選択の参考と
した。また未来授業を開催し、様々な職業に従事している
方々から、働くことの意義や職の面白さ等について学び、
自分の生き方を考えることができた。
記号 ソ 事業内容 夢をはぐくむ学校づくり推進協議会運営事業 記号 事業内容
郵便代や振込手数料などへの支出を予定していたが、支
出はなかった。