

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
プロの劇団による人形劇鑑賞や、地域の方にサンタ役を依頼したお楽しみ会を通して、ワクワクと心を動かしながら想像やイメージを膨らませ、友達と楽しさを共有することが出来た。また、その後のごっこ遊びにもつながった。人形劇鑑賞は未就園児にも声を掛け好評なので、地域との関わりの点においても継続していきたい。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
砂や泥とは異なる沼土に全身で触れて遊ぶ体験を通し、心を開放しながら感触の違いや心地よい冷たさを味わったり、泥団子や滑り台など自分なりのイメージをもって遊んだりすることができた。また、友達や他園の子と思いを伝え合いながら一緒に楽しみ、保育の充実につながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
地域の方に果物や野菜の収穫体験をさせていただくことで、自分で収穫し食べる喜びを味わうことが出来、食育にもつながった。また、自ら親しみをもって関わる姿が見られ、地域の方の温かさが子供たちにも伝わった。運動教室では、いろいろな運動遊びに興味をもつきっかけとなり、健康な体づくりをすることができた。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
四季折々の自然を感じられるように花壇を整えたり、子供と一緒に夏野菜や花の栽培をしたりすることを通して、愛着をもって生長を楽しみにする様子が見られた。また、遊びにも取り入れて楽しみ、身近な植物や生き物への興味関心が高まった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
季節や発達に合った素話を毎学期楽しみ、語り手の言葉からお話の情景などをイメージすることで、想像力の豊かさや、相手の話す言葉を聞こうとする態度が育ってきた。また、子供の興味関心に応じた絵本環境を充実させることで、絵本の読み聞かせや貸し出しを楽しみにしているので、今後も絵本を充実させていきたい。			