

名称 浜松市立萩丘小学校夢をはぐくむ学校づくり推進協議会

成果と課題				変更点等			
記号	イ	事業内容	学習の充実	記号	カ	事業内容	福祉教育の充実
発達支援の児童に、学習の充実を図るために体験的な学習を取り組んだ。陶芸教室を行うことで、楽しく学習することができた。				4年生の福祉教育のため手話教室の講師を招いた。福祉教育を総合的な学習のテーマとしている4年生にとって、体験を交えることで関心を高めて学習することができた。			
記号	ウ	事業内容	特別活動の充実	記号	シ	事業内容	部活動の推進
クラブ活動に外部講師を招聘し、専門家ならではの豊かな体験、深まりのある活動ができた。				今年度から再開された部会水泳記録会の移動バス代に当てることで、円滑に活動を進めることができた。			
記号	ク	事業内容	環境教育・美化活動の推進	記号	セ	事業内容	音楽発表会事業該当校バス加算
学校園の栽培のために苗や肥料を購入したことにより、子供たちの栽培活動が活発に行われた。				今年度、再開された浜松市音楽科研究発表会の移動バス代に当てることで、円滑に活動をすることができた。			
記号	ケ	事業内容	地域・家庭連携の推進	記号		事業内容	
生活科や総合的な学習で地域や家庭と児童がともに取り組む学びを進めることができた。身近な講師を呼ぶことで大変充実した。							
記号	サ	事業内容	情報教育の充実	記号		事業内容	
今年度、常葉大学の教授や学生による情報モラル講座は、開催しなかった。生き方指導の充実を図るための講師謝礼に流用した。							
記号	ス	事業内容	キャリア教育の推進	記号		事業内容	
6年生の総合的な学習の時間の未来学校では、様々な職種の講師から働くことの魅力について学ぶことができた。							
記号	テ	事業内容	地理的・環境的優位性	記号		事業内容	
ピオトープの整備をするため、必要なものを購入した。6年生の子供たちとともに充実した活動をすることができた。そのため、子供たちが過ごしやすい環境を整備することができた。							
記号		事業内容		記号		事業内容	

〇〇〇地区の地域団体等及び新成人(実行委員会に参加を同意した者に限る。)