取組の成果・課題

記号 | ア | 事業分類 | 心の教育の推進

プロの人形劇団による人形劇を鑑賞し、物語の中で喜びや驚きなどの感情体験をしたことで、表現に関する興味・関心を深めることができた。

記号 イ 事業分類 保育の充実

楽器や画材を購入し、友達と一緒に絵画や音楽などの表現遊びの楽しさを味わうことができた。また、砂場遊びや水遊びの用具や、絵本などを購入したことで、試したり工夫したりして繰り返し遊ぶ姿が見られた。

記号 工 事業分類 体験活動の充実

野菜や花の苗・種・土などを購入し、栽培の楽しさや収穫の喜びを味わうことができた。また、運動遊びや音楽遊び・和菓子づくりなどの講師を招聘し、指導を受けることで体験の幅が広がり、その他の事へ取り組む積極性が増してきた。

記号 オ 事業分類 交流活動の充実

近隣の園との交流保育を計画的に実施することで集団での学びの場となった。

記号 キ 事業分類 地域・家庭連携の推進

地域の特産物を見たり作ったりする体験を通して、関心を高めることができた。参観会に講師を招いて親子遊びを実施したり、子供の遊びや生活の様子が分かる便りや掲示を工夫したりすることで、保護者の保育への関心を高めることができた。

記号 | ク | 事業分類 | 本の読み聞かせの推進

毎日の絵本の読み聞かせを通して、創造力や感性を高め、自ら物語の世界に没入することで、豊かな表現ができるようになった。