

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>劇団による劇を鑑賞したことで、物語の世界や演出の面白さに引き込まれ、子供たちの心が動かされたり、楽しんでみたりする姿が見られた。鑑賞後は、興味をもって劇団員に話しかけたり、遊びに取り入れたりする姿が見られ、豊かな情操や想像力が養われた。</p> <p>大型バスに乗って、園外に行けたことは、日頃体験できない活動で、わくわくした気持ちで当日を待ち、公園で伸び伸びと遊びを楽しむ姿が見られた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の推進
<p>敬老の日に向けて、祖父母を思っはがきを書き、郵便局に届けに行くことで、祖父母とのつながりがもてたり、気持ちを手紙で届けられることを知る機会となった。</p>			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
<p>保護者ボランティアさんに教えてもらいながら、一鉢や幼稚園の花壇に花の苗を植えたことで、環境を整える気持ち良さを感じたり、花の魅力に惹かれ、生長を見守ったりする姿につながった。</p>			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
<p>地域の方に、竹馬やクリスマスリースの作り方を教えてもらいながら、親子でつくったことで、親子の触れ合いにつながり、子供だけでなく、親も楽しむ姿が見られた。</p> <p>クリスマス会でサンタが来てくれたことは、子供たちの想像の世界が実現されたことにつながった。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>・一日一話を大切に、時期と発達にあった絵本の読み聞かせを大切にしている。大型絵本は、更に興味をもって、見る姿があり、お話の世界に集中する姿につながった。</p>			
記号	ケ	事業分類	協議会運営事業
<p>協議会の資料や幼稚園だよりを作成し、見ていただくことで、幼稚園を知っていただく機会となっている。</p>			