

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
劇団による人形劇やボランティアサークルのパネルシアター、打楽器演奏の鑑賞を通し、子供たちは楽しい気持ちや悲しい気持ちなど様々な感情を出したり、心地よい軽快なリズムに乗ったりして、心や体を動かして楽しめた。 卒園式会場に飾る花苗を親子で植えたことで、卒園式までの期間、親子で大切に花の世話をを行い卒園式を楽しみにする気持ちがもてた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
豆まき会の行事を通し、日本の伝統行事である節分の由来を知る機会となった。また豆まき会に参加するにあたって、鬼のお面をつくったり異年齢で豆まきごっこをしたりして保育の充実にもつながった。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
ソフトボール教室で楽しいゲームを通し、指導者からボールの投げ方や受け取り方などを教えてもらった。投げ方や受け取り方が分かり、体力づくりにつながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
砂や土の感触や性質の違いを感じたり、体全身で解放感を味わいダイナミックに遊びを楽しんだりすることができた。また友達と一緒にイメージしたものをつくることも楽しめた。 子供たちが収穫したジャガイモやタマネギを年長児が慎重に包丁を使って切り、カレーを調理する体験ができた。また、みんなで食べて収穫の喜びを味わうことができた。 近隣の牛舎へ園外保育に出掛け、牛を間近で見ることで牛の大きさに感動し、模様や動きなどを見て感じたことを言葉に出して伝える様子があった。また園に戻ってアイスクリームを食べることで、見学した牛のミルクでできていることに驚きを感じ知る機会にもなった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
保育や絵本の貸し出しを通して、教師や保護者、絵本ボランティアの方に読み聞かせをしてもらうことで、絵本の楽しさや面白さを感じる子供が多くなった。			