

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
段ボールを使ってフリスビーや動物などの形ができあがっていく面白さ、不思議さを味わった。身近なものでつくれるため、保育にも取り入れやすかった。子供たちも自ら遊びに取り入れようとする姿があった。人形劇では、迫力のある喋りと人形の動きに心弾ませ、お話の世界を楽しむことができた。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
お店屋さんを開催するにあたって、実際にお店を見に行き、売り方を自分の目で確認をした。また、売るために必要な事柄や野菜の特性などを社長さんや店長さんに教えていただくことができた。お店の様子を実際に見たり聞いたりしてきたことで、子供なりに考える力が培われていった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
園外保育に出掛け、電車に乗る経験、自然と関わりながら遊ぶ体験をすることができた。また、園外保育で拾ってきた自然物を使って製作活動に繋げることができた。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
園内の花壇に彩りよく花苗を植えることで、「きれい」と感動する場面があった。野菜の苗をどうしたら外敵から守れるかを子供たちなりに考え、解決策を導き出し実践する姿も見られた。収穫までの過程を大切にしながら栽培活動に取り組むことができた。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
保護者のボランティアを募り、月2回程度の絵本の読み聞かせの時間を設けたことで、担任以外の人の読み聞かせの経験もできた。新しい本を購入したことで、より絵本を借りる楽しみを感じたようだ。			