

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
観劇では、人形の動きや小道具の作り方にまで興味を持つ子供が多く、その後の制作や人形遊びにつながるなど、豊かな感性を育てる一助となった。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
地域リトミック講師や音楽講師を招きリズム遊びや音楽遊びを楽しむことで、子供たちの興味関心が高まった。音楽講師には生活発表会の内容についてもアドバイスや指導を頂き、保育の充実ができた。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
数年度継続して行っていることで、子供たちの体力・技能ともに積み上げが感じられる。また、子供たちが楽しみにするようになり日々の遊びの中で体を動かして遊ぶ姿が増えた。保護者にも運動遊びの内容を伝えたり、一緒に運動遊びに参加をしてもらうことで、家庭での意識の向上にもつながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
米づくりでは、田植えから稲刈りまで、地域の方に教えてもらったり、協力してもらったりすることで、地域の方と交流する機会となった。また、炊き立てのお米を食べることでお米の美味しさを実感し、たくさん食べようという気持ちを持つことに繋がった。地域の洋菓子職人がケーキを作る工程を見たことで、ケーキ作りや装飾を遊びの中で再現する姿が見られた。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
家庭教育講座では、歳児に適した運動遊び・親子遊びを行った。子供が運動をする様子を間近で見ることによって子供の得意な動き、不得意な動きを実感することができた。親子で遊ぶ時のポイントを講師から教えてもらうことで、家庭で簡単に取り入れられる運動遊びを知ることができた。			