

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
プロの劇団によるもので、全園児が楽しめた。体験後、劇に出てきた大道具や小道具をイメージしながらつくったり、劇中の遊びを取り入れたりするなどの姿が見られ、豊かな心の育みにつながった。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
リズムを感じたり、思い切り体を動かしたりして、一人一人がその子なりに楽しむことができた。遊びの内容、講師の声掛けや関わり方は教師の学びとなり、日々の保育に取り入れることで子供たちの育ちにつながった。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
職人の技や道具を見たり、土に触れたりして左官業を知ることができた。また、塀、壁などのつくりについて知り、家や地域の建築物に興味関心をもつきっかけにもなった。地域の方との触れ合える良い機会であった。			
記号	キ	事業分類	地域・家庭連携の推進
製茶工場見学や、梨・みかんの収穫体験を通し、地域の産業や農業に興味関心をもつことができた。季節ごとに訪れることで、地域の風景の移り変わりを感じることもできた。家庭教育講座では、親子で体を動かしたり、リズムや楽器に触れたりすることで、親子の触れ合いの場となり、子育て支援につながった。			