

取組の成果・課題

| 記号 | ア | 事業分類 | 心の教育の推進 |
|--|---|------|------------|
| <p>人形劇では、目の前で繰り広げられる物語の世界に引き込まれ、手を叩いたり、笑ったりしながら夢中になる姿が見られた。一緒に見た保護者や芳川幼稚園の友達とも楽しさを共有することができた。また、歌唱指導をしていただいている講師の方の歌のコンサートでも、生の歌声に聞き入り、一緒にリズムをとったり口ずさんだりし、楽しむことができた。その後の保育の中でものびのびと表現する姿に繋がっていった。</p> <p>動物園での園外活動では、動物の表情や動きの変化が園児たちの発見になり、その後の絵画製作や表現遊びが豊かになった。貸し切りバスを利用することで安全に安心して過ごすことができた。</p> | | | |
| 記号 | イ | 事業分類 | 保育の充実 |
| <p>専門性の高い運動遊びの外部講師を招き、継続的に指導していただくことで、子供たちの体の基礎作りに繋がっている。また、頑張るとできるようになるという体験を重ね、諦めずに頑張る気持ちや苦手なことに挑戦する気持ちが育ってきている。職員にとっても、外部講師の指導方法を学んだり、園児の姿を客観的に観察できたりし、保育に生かすことができた。</p> | | | |
| 記号 | ウ | 事業分類 | 健康・安全教育の推進 |
| <p>1年を通して季節の野菜や花など栽培活動を行った。水やりをしたり、草や花がらを摘み、手入れをしたりしながら生長を見届けた。生長を喜び、野菜を育てることを楽しむと同時に、育てることの大変さや有難さを感じることができた。大切に育てた野菜は、どのようにして食べたいか相談し、必要な材料は買い物に行き、年長児は調理も経験したことで、食への意欲や感謝の気持ちを高めることができた。</p> | | | |