

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
心を落ち着かせて正座やお辞儀をし、相手のことを思いやりながらお茶をたてたり運んだりして、日本の文化を体験しおもてなしの心を学ぶことができた。今後も落ち着いて体験できる時期を検討していきたい。			
記号	イ	事業分類	保育の充実
発達に応じた運動遊びは、いろいろな運動遊びに興味をもつ機会となり、自分たちの遊びに取り入れて遊ぶ姿も見られた。子供たちへの援助の仕方や環境の出し方等教師も学ぶことができ、保育の質の向上につながった。			
記号	ウ	事業分類	健康・安全教育の推進
親子で触れ合って遊び、楽しさを共有することができた。外国籍の保護者も楽しめ、幼児期における親子の触れ合いの大切さを感じられたのではと思う。今後も保護者のニーズに応じた支援をしていきたい。			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
地域の伝統文化、銭太鼓の本物の音に触れ、友達と心を合わせて真剣に取り組み、発表会や地域の祭りで披露し満足感を味わった。観劇では、お話の世界の楽しさを知り言葉や動きの面白さを友達と共感することができた。			
記号	カ	事業分類	環境教育の推進
継続して地域の方に畑の先生として野菜の栽培や収穫のやり方を指導していただいていることで、親しみをもって接し、一緒に収穫の喜びを味わうことができた。収穫したものを家庭に持ち帰り食育にもつながった。			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
絵本の貸し出しやPTAサークルの充実に向け、子供たちの発達や興味に応じた絵本を購入し、楽しめた。また、多種多様なジャンルの絵本も取り入れ、外国籍の園児も日本語に触れる機会となった。			