

| 取組の成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------|
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ア | 事業分類 | 心の教育の推進    |
| <p>○人形劇鑑賞・素話<br/>想像性を膨らませながら見たり聴いたりすることを通して、お話の世界に浸る楽しさを味わうことができ、心を耕すきっかけとなった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |            |
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | イ | 事業分類 | 保育の充実      |
| <p>○日本の伝統文化や行事に触れる活動(クリスマス会・しめ縄づくり・獅子舞見学・お茶会・節分等)<br/>日本の伝統行事は、ひとつひとつに、伝えていきたい意義を含んでいる。今、保護者年齢の若返りや核家族化が進んでいて、保護者自身が伝統文化に対して実体験していないことが多く、園で果たす役割が大きくなっている。今年度は感染症に留意しながらも昨年度以上に伝統文化を体験したことで、昔からの由来や方法を園児に伝えることができた。また、行事で体験したことや感動したことを振り返り表現することを通して、自分たちの遊びに取り入れていく園児の姿も見られ、保育の充実につながった。</p>                                                                                                                                                                              |   |      |            |
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | エ | 事業分類 | 体験活動の充実    |
| <p>○栽培活動・積み木遊び・運動教室・和太鼓教室<br/>園内の畑では、玉ねぎ、ジャガイモ、サツマイモなどの苗を買い付け、子供たちと一緒に育て収穫することができた。自分が心を込めて育てた野菜が収穫できるまで生長し、おいしくいただく過程を通して、生命の不思議さや食育についても学ぶことができた。また、積み木や和太鼓、運動教室など専門的な外部講師をお招きし分かりやすく指導していただくことで、専門的な技術を楽しみながら身に付けることができた。さらに、講師の先生の生き方や皆で心を合わせて活動するすばらしさを学ぶことを通して、相手を思いやり諦めずに挑戦し続けたりする姿勢など、園として願う姿に近づけることができた。</p>                                                                                                                                                        |   |      |            |
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | オ | 事業分類 | 交流活動の充実    |
| <p>○和田幼稚園と宮城県の幼稚園との交流・震災支援体験<br/>和田幼稚園との稲作における交流活動は、この地域の特産物で長年継続しているものであり、田植えから脱穀までの過程で4回行った。今年度も回を重ねる中で子供同士会話を楽しむ姿が見られ、「同じ中学校区の友達」という心のつながりができた。また、宮城県東松島市矢本はなぶさ幼稚園との交流や震災支援では、目に見えない相手との交流や支援であるため、心をつなぐことにおいて難しさがある。そのため教師が意識し、震災の恐ろしさや思いの伝え方を工夫してきた。さらに震災から10年以上の月日が流れたが、風化させないことも大切だと考え、災害の恐ろしさと防災の大切さを避難訓練などの際に行ってきた。これらの交流活動により、同じ地域の仲間としての意識やふるさとのよさを感じることができた。また自分たちができる震災支援に自信をもち、互いに助け合う大切さに気付くことができた。</p>                                                       |   |      |            |
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | キ | 事業分類 | 地域・家庭連携の推進 |
| <p>○父親との触れ合い・地域や人材を活かした栽培活動<br/>保護者や地域を巻き込んだ活動は、公立幼稚園ならではの特色ある活動である。現在、スマホやゲームの普及により、休日には親子でゲームを楽しむことが多いと聞いている。幼児期に必要なことは、心や体の直接的な触れ合いである。そこで今年度、講師による「親子運動遊び」を企画し、簡単に家庭でも楽しめる触れ合い遊びや身近な物を使っの遊びを提示してもらい、保護者にとって子供との関わり方の見直しや親子遊びの広がりにつなげることができた。また園児にとっては、家族と触れ合って活動できることに対する幸福感を得ることができた。さらに、保護者が子供を育てることや教育に参加することへの喜びを感じてくれたと思う。栽培活動においては、シニアクラブの方々にお手伝いいただき、栽培について分かりやすく教えていただいたり、お年寄りと触れ合ったりすることができた。この活動を通して、収穫の喜びや自然の不思議さを感じるだけでなく、親切にすることや優しく接することの大切さを学ぶことができた。</p> |   |      |            |
| 記号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ケ | 事業分類 | 協議会運営事業    |
| <p>○推進協議会<br/>今年度は新型コロナウイルス感染症が2類から5類に移行したこともあり、推進委員の方々には、主な行事だけでなく、いろいろな活動の様子も見ていただく機会が増えた。また、都合のよい時間を見つけて来園し、普段の保育を参観していただいた委員の方も複数名いた。推進協議会では、たくさんの委員の方から多面的・多角的なご意見をいただいた。次年度の方針に役立てていきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |            |