

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>人形劇を観たり素話を聞いたりしたことで、お話の世界に入り込み、想像を膨らませながら楽しむことができた。想像を膨らませる体験は、豊かな感性や表現につながっていく。これからも、大切にしていきたい。また、人形劇や素話は、普段親しんでいる絵本とは違うものであるため、経験の幅を広げることにもなったと思われる。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>七夕や獅子舞見学等、日本の伝統文化や行事に関わる内容を実施した。今、核家族が多く、昔ながらの行事を家庭で行うことが少なくなっている。幼稚園で体験することによって、由来や方法を得ることができたり体験を基に自分たちで遊びの中に取り入れたりする姿が見られ、保育の充実につながった。</p> <p>また、花や野菜を育てる活動を実施した。植物の育つ様子を観察したり収穫したりすることで、育てる喜びを味わうことができた。収穫したものは、家庭に持ち帰り料理してもらったり製作活動の材料に使用したりしたことで、保護者にも関心をもってもらうことができた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>笠井幼稚園において、地域の人材を活かした竹馬づくりや体験教室は、以前から実施されているものである。特に竹馬においては、できるようになりたくて繰り返し挑戦したりいろいろな乗り方を考えたりして、1年をかけて挑戦意欲や主体性を育むことにつながった。</p>			
記号	ケ	事業分類	協議会運営事業
<p>笠井幼稚園の教育に対する内容や課題を、地域代表・PTA役員・園職員で構成されている協議会委員が協議することで、幅広く教育内容について考えることができた。</p>			