

取組の成果・課題			
記号	ア	事業分類	心の教育の推進
<p>・お茶会では、前日にきれいな茶碗を選び、いつもと違った会場を見ることで、当日を心待ちにする姿が見られた。当日は、静かな雰囲気の中、お茶会の作法やおもてなしの心を学ぶことが出来た。</p> <p>・団子づくりでは、実際に団子を作って焼くところを自分で行い、作る過程を見ることができたことで、より意欲が高まった。どの子も作り立ての自分で作った団子なので、より美味しくいただくことができた。</p> <p>・親子コースージュづくりでは、自分たちで育てた千日紅を使い、親子で作ることを楽しんだ。コースージュが出来上がったことで、卒園式を楽しみに待つ姿につながった。</p>			
記号	イ	事業分類	保育の充実
<p>・運動遊びでは、わくわくする運動遊びの環境や声掛けにより、思わず体を動かして楽しむ姿が多く見られた。3回行うことで、鉄棒遊びや縄跳びなどのコツを掴んだり、今までできなかったことができるようになったりした。</p> <p>・ジュビロサッカー教室では、日頃体験しないサッカーに興味をもち、勝ち負けを喜んだり、次への意欲をもって取り組んだりする姿が見られた。</p>			
記号	エ	事業分類	体験活動の充実
<p>・獅子舞鑑賞会では、見たことのない迫力のある獅子舞に出会い、日本の伝統文化に触れるきっかけとなった。実際に和太鼓をたたいたり、獅子舞に触れたりすることができ、身近に感じる事が出来た。</p> <p>・いちごの苗鉢づくりでは、自分のいちごを育てる意欲をもちながら、親子で作る楽しい時間となった。作製後は、水やりを毎日行ったり、生長を見守ったりする姿が見られ、育てる心や食育にもつながった。</p>			
記号	ク	事業分類	本の読み聞かせの推進
<p>・本園は、絵本が好きな子が多く、必ず1日1冊は読み聞かせを行っている。特に大型絵本の頻度も多く、大きな絵本の迫力に子供たちも興味をもって楽しみに見る姿がある。支援を要する子も、大型絵本の視覚教材に興味をもち、集中することが出来ている。</p>			
記号	ケ	事業分類	協議会運営事業
<p>・年2回の協議会では、和やかな雰囲気の中、幼稚園へのご意見や地域の情報等、話し合うことができています。幼稚園で困ったことや地域との連携等が必要になった場合は、協議委員が助けてくれることも多く、安心感につながっている。</p>			